الجمهورية الجزائرية الديمقراطيه

وزارة التربية والتعليم الأساسي

تمارين اللّغة

للسنة الرابعة من التّعليم الأساسي

كتاب المعلم

المعهد التربوي الوطني - الجزائر

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية والتعليم الأساسي

تمارين اللّغة

للسنة الرابعة من التّعليم الأساسي

كتاب المعلم

تأليف

حمزة جاري	العربي مراد
صلاح الدّين الشريف	بن يوسف عليان
عبد الجليل الجلاصي	بوجمعة مرغيت
فهيم أبو حجازي	إبراهيم مخلوفي

المعهد التّربوي الوطني - الجزائر

1983 - 1984

الوحدة : 1

تمارين القراءة

النّصّ = المَدرَسة الجديدة :

1 أكْمِلِ الْجُمَلَ الآتيةَ بما يُناسِبُ :

لَمّا عادِ فَريدٌ إلى الْبَيْتِ قَبَّلَ أُمَّهُ — عِنْدَ عَوْدَةِ فَريدٍ إلى الْبَيْتِ قَبَّلَ أُمَّهُ .

..... دَخَلَ الْمُعَلّمُ وَقَفَ التّلاميذُ — ..... دُخُولِ المُعَلم وَقَفَ التّلاميذُ

لَمَّا ..... الشَّمْسُ غَرَّدَتِ الْعَصافيرُ — ..... شُرُوقِ الشَّمْسِ غَرَّدَتِ الْعصافيرُ

لَمَّا ..... الْعُطْلَةُ عُدْنا إلى الْمَدْرَسَةِ — عِنْدَ ..... الْعُطْلَةِ عُدْنا إلى الْمَدْرَسَةِ

2 تَأَمَّلِ الْمَثالَ وَأَنْجز التّمرينَ على مِنْوَالِهِ :

المثَالَ = مَكْتَبٌ للمدير = مَكْتَبٌ خاصٌّ بالمدير .

قاعَةٌ خاصَّةٌ بالْمُعَلّمِينَ ــ فِناءٌ خاصٌّ باللّعِب . مَمَرٌّ خاصٌّ بالرّاجِلين دَوْرَةُ مِياهٍ خاصّةٌ بالبنين وَأُخْرى خاصَّةٌ بالبنات .

3 اِيتِ بِأضْدادِ الكلماتِ التّالِيَةِ :

بَعِيدٌ ــ اَلايَابُ ــ الرَّاحَةُ ــ اَلْفَرحُ ــ وَاسِعَةٌ ــ تَهْدِيمٌ ــ اَلنجَّاحُ ــ اَلاِجْتِهادُ ــ

4 أُكْتُب اسْتِمارَةً تَذْكُرُ فيها :

اسْمَكَ وَلَقَبَكَ ــ اسْمَ مَدْرسَتِكَ وَعُنْوَانَها ــ اسْمَ مَدِينَتِكَ وَفي أيّ وِلاَيَةٍ .

النّصّ = تَحِيّةُ الْعَلَم :

5 اِرْبِطْ بَيْنَ كُلِّ عِبارَةٍ وما يُناسِبُها :

اَلعلَمُ الوطنيُّ — هُوَ الّذي يَرْمُزُ إلى حُرّيَّةِ الْوَطَنِ .

الجَيْشُ الوطنيُّ — يُعَبّرُ عَنْ الاعْتِزازِ بالْوَطَنِ .

اَلانْتَاجُ الْوطنيُّ — هُوَ الّذي يُمَثّلُ الْوَطن في المُبارَيَاتِ الدَّوْلِيَّةِ .

اَلْفريقُ الْوَطنيُّ — هُوَ الّذي يُدَافِعُ عَنْ الْوَطنِ .

النَّشِيدُ الْوطنيُّ — هُوَ مَا يُنْتِجُهُ الْوَطَنُ .

6 أكْمِلِ الجُمَلَ الآتيَةَ باسْتِعْمال : (شَيْئاً فَشَيْئاً ــ آيَةً آيَةً ــ فَرْداً فَرْداً . واحِداً وَاحِداً ــ رُوَيْداً رُوَيْداً ــ قَلِيلاً قَلِيلاً)

يَرْتَفِعُ الْعَلَمُ .... تَحَسَّنَتْ صِحَّةُ الْمَرِيض .... تَهْبِطُ الطّائِرَةُ .... سَجَّلَ الْمُعَلّمُ أَسْمَاءَ التّلاميذِ .... رَتَّلَ الشَّيْخُ القرآنَ .... فَحَصَ الطَّبيبُ الْمَرْضَى ....

تمارين القواعد

تذكّر : تَتَرَكَّبُ الْجُمْلَةُ مِنْ عِدَّةِ عَناصِرِ .

7 - ضع الكلمة المناسبة من السّطر الأوّل قبل الكلمة التي تناسبها من السّطر الثني :

سافر ـــ طار ـــ تكسّر ـــ اصطف ـــ

الحمام ـــ الأب ـــ القلم ـــ التّملا ميذ ـــ

8 - ضع مكان النقط الكلمة المناسبة :

..... التّلاميذ الدّرس ـــ يغلّف ..... كتابه ـــ يذهب أبي .....

9 - كوّن من العناصر الآتية جملة لها معنى :

من المكتبة / الأدوات المدرسية / التلميذ / يشتري

تذكّر : يَدُلُّ الْفِعْلُ على عَمَلٍ

10 - اجعل خطّا تحت كلّ فعل في الجمل التّالية :

يشرح المعلم الدّرس ـــ لا تشوّش في القسم ـــ أشهد أن لا إله إلاّ الله ، وأشهد أنّ محمّداً رسول الله . إشترى مصطفى كتاباً .

11 - ضع الفعل المناسب مكان النقط :

..... الفلاّح الأرض ـــ ..... التّلميذ من المدرسة ـــ ..... الأب من العمل ـــ .....فاطمة بدميتها بعدما ..... درسها ـــ

12 - اقرأ المربعين أفقيا وعموديا واستخرج الأفعال الموجودة فيها :

ش	ا	ب	ك
م	ل	ع	ت
س		د	ب

ل	ك	أ
	ا	ب
ي	س	ن

تمارين التعبير الكتابي .

الموضوع : في فناء المدرسة .

13 - اكتب فقرة عن علم الجزائر .

14 - اكتب اربع جمل على منوالً التركيب التّالي :

بعض التّلاميذ يلعبون وبعضهم يتحدّثون .

الخـط

ء ا

عائشـة أمّ المؤمنين .

تمارين القراءة

النّصّ = قِسْمي

1 لاحِظْ ثُمّ اكْتُبْ نَفسَ الرَّقْمِ بِالأحْرُفِ :

أ) 14 تِلميذاً = أرْبَعَةَ
15 تِلميذاً = ...
16 تِلميذاً = ...
(عَشَرَ) (تِلْميذاً)

14 تِلميذة = أرْبَعَ
15 تلميذة = ...
16 تلميذة = ...
(عَشْرَةَ) (تِلْميذةً)

ب) 23 مِنْضَدَةً = ثَلاثٌ
24 مِنْضَدَةً = ...
25 مِنْضَدَةً = ...
(وَعِشْرُونَ) (مِنْضَدَةً)

23 باباً = ثلاثةٌ
24 باباً = ...
25 باباً = ...
(وَعِشْرُونَ) (باباً)

2 اكمل : السَّبُّورَة



رضا على يسار المعلّم .
ليلى على ..... المعلّم .
المعلّم ..... رضا وليلى
السَّبُّورة ..... المعلّم ورضا وليلى
ليلى والمعلّم ورضا ..... السَّبُّورَة .
اَلْمُعلّمُ على ..... رضا و ..... ليلى

النَّصّ = كتابي

3 أكْمِلِ الجُمَلَ التّالِيَةَ على هذا المِنوالِ : نام أحمدُ نوْماً عَميقاً

فَرِحَ الطِفلُ بِعَوْدَةِ أبيهِ ..... شَدِيداً
..... الشّيخُ القرآنَ تَرْتِيلًا جَيّداً
رَبّاني أبِي ... حَسَنَةً
نَشْكُرُ الله ..... جَزِيلاً
..... الميكانيكيّ السَّيّارةَ ..... دَقِيقاً
رَحّبْتُ بالضّيفِ ..... حَارّاً

4 تَكَلّمْ عَنْ فَوائِدِ الكتاب مُسْتَعْمِلاً الأفعالَ التالِيَةَ : (يُعَرّفُنا ـــ يُزَوّدُنا ـــ يُساعِدُنا ـــ يَقُصُّ)

اَلْكتابُ ..... عَلَيْنا الْقِصَصَ الطّرِيفَةَ و ...... بالعُلومِ النّافِعَةِ و ..... بالدّين و التاريخ والوطن واللّغة و... على فهم الدّروس

5 ضَعْ الأدَواتِ الآتِيَةَ في المكانِ المُناسِبِ : (إذَا ـــ أ ـــ أمَا ـــ كادَتْ ـــ أهَكَذا ـــ ألَيْسَ)

.....تَأْتي مُتَأخِرّاً ؟!
..... تَكْتُبُ أوّلاً أمْ تَقرَأُ ؟
..... لَمْ تَفْهَمِ الدَّرْسَ فَأسْألْ أباكَ .
..... عَرَفْتَ مُعلِمَكَ الجَديدَ ؟
..... سُعادُ أنّ تُمْسِكَ فَرَاشَةً .
..... أحْمَدُ في الدّارِ ؟

تمارين القواعد

تذكّر : الاسْمُ كَلِمَةٌ تَدُلّ عَلى إِنْسانٍ أَوْ حَيَوانٍ أَوْ شَيْء لا إِنْسان ولا حَيوان .

6 صنّف في جدول نوع الاسم المذكور في الجمل التّالية :

أخذ محمود المحفظة واتّجه إلى المدرسة ـــ قرأت عائشة قصة الأسد .
الصّلاة واجبة على كل مسلم ـــ تعطينا النحلة العسل

انسان	حيوان	شيء

7 اذكر خمسة أسماء تدل على انسان وخمسة أسماء تدل على حيوان وخمسة أسماء لا تدل على انسان ولا حيوان .

8 صل بخطّ بين كل إسم والمجموعة الّتي ينتمي إليها :

جندي ـــ علم ـــ ذئب ـــ طفل ـــ حمل ـــ مسطرة ـــ كبش

اسم يدل على حيوان | اسم يدل على انسان | اسم يدل على شيء

تذكّر : الاسْمُ الْمَرْفوعُ في آخِرِهِ ضَمَّةٌ وَالْمَنصوبُ في آخِرِهِ فَتْحَة والْمجْرورُ في آخِرِهِ كَسْرة .

9 أتمم الجمل الآتية باسم مرفوع :

جاء ..... ـــ كتب ..... ـــ نادى .....

10 أتمم الجمل الآتية باسم منصوب :

غلّف التّلميذ ..... ـــ شرح المعلم ..... ـــ اشترى عليّ .....

11 أتمم الجمل الآتية باسم مجرور :

تطبع الكتب في ..... وتحفظ في ..... وتقرأ في .....

تمارين التّعبير الكتابي

الموضوع : وصف قسم

12 اكتب فقرة تصف فيها مدرستك .

13 انف ما يلي : الحركة في اللّيل ـــ الكتاب بلا عنوان-الحياة بلا ماء .

14 انفِ وجود الأزهار والثّمار في الشجّرة ـــ البرد والثلج في الصّيف .

الخـطّ

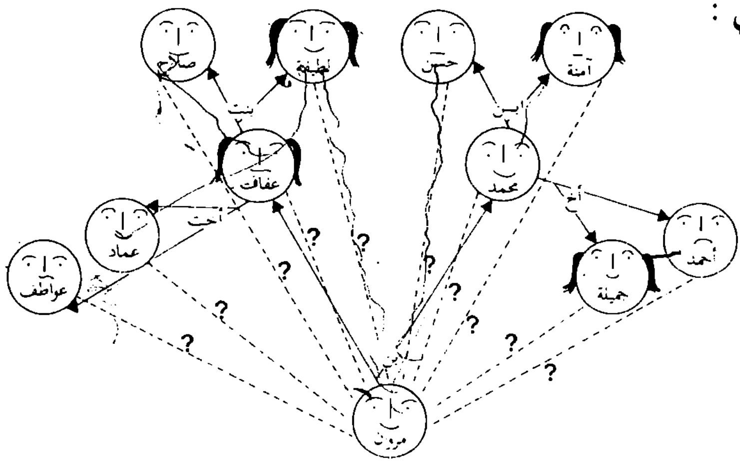
ب . ب

بين الباب والمكتب سبّورة مثبتة .

الوحدة 3 — تمارين القراءة

النّصّ = أُسْرَةُ الشَّيْخ خالد :

1 تَثَبَّتْ مِنَ الرّسْم وَاذْكُرْ صِلَةَ الْقَرابَةِ بَيْنَ أفراد هذه الأسرة بِتَعْمِيرِ الْجَدْوَلِ التاليّ :



↘	مروان	محمد	عفاف	حسن	آمنة	أحمد	جميلة	صلاح	لطيفة	عماد	عواطف
مروان		أب									
محمد						أخ		حموه			
عفاف					حماة		سِلفة		أمّ		

2 أتْمِمِ الْجَدْوَلَ التّالي :

المفرد	شَيْخ				سَيْفٌ		بَيْتٌ	خَيْطٌ		جِلْدٌ
الجمع	شُيوخ		ذُيول	وُرودٌ		ضُيُوف			كؤوس	
المفرد	قَدَحٌ	قَلَمٌ	قَمَرٌ			عَلَمٌ	عِيدٌ		وَلَدٌ	
الجمع	أقداح			أنوار	أصهارٌ			أبواب		أحلام

النّصّ = أُمّي

3 - خاطِبْ أُمَّكَ بهذه الأفعال : (تَتَألَّمُ ـــ تَكْتُبُ ـــ تُرْضِعُ ـــ تَعْمَلُ ـــ تَفْرَحُ ـــ تَسْهَرُ ـــ تَطْبُخُ ـــ تَغْسِلُ ـــ تُرَبّي ـــ تُشَجِّعُ (مِثالٌ = أنْتِ تَتَألَّمِينَ ...

4 - اِسْتَعْمِلِ الكَلِمَاتِ الآتيةَ في جُمَلٍ : تَعْطِفُ ـــ تُرَبّي ـــ تَنْصَحُ .

تمارين القواعد

تذكّر : الْفِعْلُ الْمُضارِعُ يَدُلُّ عَلى عَمَلٍ يَقَعُ في الْحاضِرِ أَوِ الْمُسْتَقْبَلِ
الْفِعْلُ الْماضِي يَدُلُّ على عَمَلٍ وَقَعَ في الْماضِي أيْ قَبْلَ وَقْتِ التَّحَدُّثِ

4 ايت بثلاثة أفعال ماضية وثلاثة أفعال مضارعة وأدرجها في جمل مفيدة

5 أتمم الجدول التّالي :

الماضي	كتب	خرج	......	......	أكل	......	لعب	......
المضارع	......	......	يذهب	يسأل	......	يقرأ	......	ينجح

تذكر : الاسْمُ الْمَعْرِفَةُ هُوَ الَّذي يَدُلُّ عَلى شَخْصٍ مُعَيَّنٍ أَوْ يَكونُ في أَوَّلِهَ الأَلِفُ واللّام .

6 **أنقل الجمل الآتية وحوّل النكرة الى معرفة** : ذهب صياد إلى غابة ليصطاد أرنبا ــ قطع الفلاح عرجونا بالمنجل ــ قشّر طفل برتقالة ــ

7 أنقل الجمل الآتية وحوّل المعرفة الى نكرة : فتح التّلميذ الكتاب وقرأ نصّا منه ــ كتب المعلم الدّرس على السّبورة ــ سلم المدير جائزة إلى التّلميذ ــ

8 ضع الأسماء الموجودة في الجمل الآتية في الجدول مع علامة (×) في الخانة المناسبة : طارت حمامة ــ يحمل الصّياد البندقية ــ وقفت سعاد تحت الشجرة ــ رسم عليّ فاكهة بالقلم .

الاسم	انسان	شيء	حيوان	منصوب	مرفوع	مجرور	معرفة	نكرة
حمامة			×		×			×

تمارين التعبير الكتابي

الموضوع : الاسرة

9 قال مصطفى : تتكوّن أسرتي من أبي وأمّي وجدّي وجدّتي واخوتي الأربعة .
ــ إجعلوا القائل هو أبو مصطفى ثم جدّه :

10 ضع مكان النقط اسم الاشارة المناسب : .... علم بلادي يرفرف بين .... الأعلام / .... أختي و ...... زميلاتها / ..... الجبل أعلى من كل .... الجبال / الغزالة أجمل من كل .... الغزلان .

الخط

ت ــ ت .

الجنّة تحت أقدام الأمهات

الوحدة : 4 — تمارين القراءة

النّصّ = مَوْلودٌ جديدٌ .

1 تأمل الجُمْلةَ رَقْمَ 1 وأنجز التّمرينَ على مِنْوَالِهَا :

1 **تَلُفّ الأُمُّ طِفْلَها ــ الطِفْلُ ملفوفٌ** 4 .... الأُمُّ الطعام ــ اَلطعامُ مَطْبُوخٌ

2 **حَمَلَتِ الأُمُّ رَضيعَهَا ــ الرَّضيعُ .....** 5 .... الأخوة الرّضيعَ ــ الرَّضيعُ مَلْمُوسٌ

3 .... الأُم بِنتاً ــ اَلْبِنْتُ مَوْلُودَةٌ 6 **كَتَبَتِ البنتُ الدّرسَ ــ الدّرسُ .....**

2 اِرْبطْ الجملة وما يُناسِبُها :

تَلُفُّ الأمُّ الرّضيعَ	تَدْيَ أُمِهُ	يَنامُ الرّضيعُ	من الرضاعة
يَشْرَبُ الرّضيعُ الماءَ	بالْقِماط	يَرْضَعُ المولودُ	في الْمَهْد

النّصّ : الجارَة الكريمة :

3 أجبْ عن الاسئلة التالية :

هل تَتَرَشَّفُ عائشة القهوةَ والشّاي في نفس الوقتِ ؟ هي تَتَرَشَّفُ الْقَهْوَةَ أو الشّاي .

هل يسوق الأب السّيارة والدّراجة في نفس الوقت ؟ هو يسوق السّيارَة ..... الدّراجَة .

هل تصلي في المسجد والبيت في نفس الوقت ؟ أُصَلّي ....

هل يكون البابُ مُغْلَقاً ومفتوحا في نفس الوقت ؟ يكون الباب ....

هل يكون الأبُ في الْمَعْمَلِ والْبَيْتِ في نفس الوقت ؟ ....

4 تأمّل المثالَ الأوّلَ وأنجز التّمرينَ على مِنْوَالِه :

1 ــ أوْصانا الرّسولُ أنْ نفعل الخيرَ مع الجار = أوصانا الرّسول بالجار خيرا

2 ــ أوصانا اللّهُ أنْ نُحْسِنَ للوالدين = ...

3 ــ أوصانا الرّسولُ أنْ نَرْفَقَ بالحيوان = ...

4 ــ أوصانا المعلمُ أنْ نعتني بالكتاب = ...

5 اِستَعمِل الكلماتِ الآتيةَ في جُمَل :

تَئِنّ ــ تهذِي ــ طَرِيحَة الفراش ــ تَسْعَلُ ــ تَعْطِسُ .

6 متى تستعمل العبارات التالية :

لا شُكر على واجب ــ لا حِيلةَ معَ اللّهِ ــ لا حياةَ لِمَنْ تُنادي .

تمارين القواعد

تذكّر : الحروف القمرية هي : ج ــ ح ــ خ ــ ع ــ غ ــ ف ــ ق ــ ك ــ م ــ هـ ــ و ــ ي .
الحروف الشمسية هي : ت ــ ث ــ د ــ ذ ــ ر ــ ز ــ س ــ ش ــ ص ــ ض ــ ط ــ ظ ــ ل ــ ن .

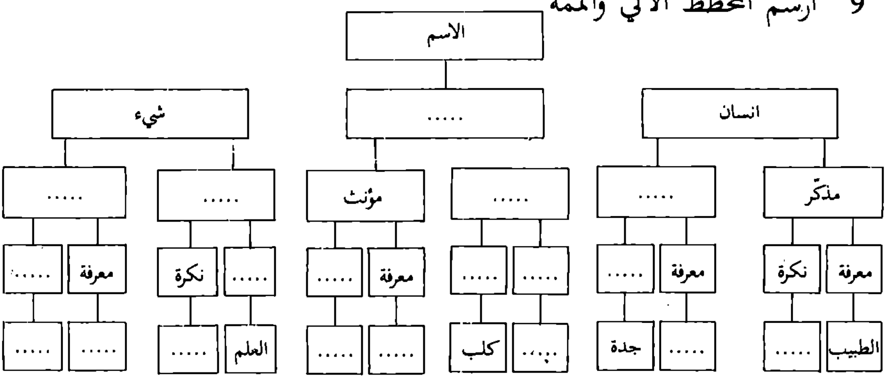
7 نصّ الاملاء : صحت النّحلة في الصّباح الباكر وخرجت من الخلية ثمّ طارت تبحث عن الطّعام.فوصلت الى حديقة جميلة بها أزهار كثيرة فقالت : ما أجمل هذا المكان ! فقالت لها الأزهار : أنت ضيفة عندنا اليوم .

تذكّر : يَدُلُّ الاسْمُ الْمؤنَّثُ أو الْحَيَوانِ أو الشّيء الْمُؤنَّث .
يَدُلّ الأسْمُ المُذكَرَ على الانْسانِ أو الحَيَوانِ أو الشَيء المذَكَّر .
علامَةُ التَّأْنيث : التَّاء الْمَرْبوطَة في آخِرِ الاسِمْ المُؤنثْ .

8 ارسم الجدول الآتي واتممه بالأسماء التّالية :
شهيدة ــ أسد ــ منضدة ــ حمامة ــ مطبخ ــ نجّار ــ

إسم	مُذَكَّر	مؤنث
إنسان		
حيوان		
شيء		

9 ارسم المخطط الآتي واتممه



تمارين التعبير الكتابي

الموضوع : العطف والحنان

10 في المساء عاد زوج المرأة فوجدها حزينة تخيّل حوارا دار بين الزّوج وزوجته .

11 - 2 تعوّد الأب أن يعود الى البيت على الساعة السادسة مساء وفي هذا اليوم تأخر عن موعده ، أكتب كل التوقعات الّتي أدّت إلى تأخر الأب .

الخـط

ب ــ ت ــ ث . سافر الأب ثمّ عاد بعد ثلاثة أيّام .

النّصّ : الخريف .

1 أعِدْ صِيَاغَةَ الجُمَل الآتِيَةِ على مِنْوَالِ الْجُمْلَةِ الأولَى :

1 ـ جَفَّتِ الأرضُ قبل أنْ تَرْتَوِيَ = تَرْتَوِي الأرضُ بَعْدَ جَفَافِهَا .
2 ـ غَسَلَ أحمدُ يَدَيْهِ قبل أن يأكلَ = أكَلَ أحمدُ بعدَ .... يَدَيْهِ .
3 ـ فَهِمَ عليٌّ الْمَسْألَةَ قبل أن يُنْجِزَها = أنْجَزَ عليٌّ المسألة .... فهْمِهَا .
4 ـ تَوَضّأ الطّفْلُ قبل أنْ يُصَلّيَ = ... الْوُضُوءِ .
5 ـ اِرْتَدَى عُمَرُ مَنَامَتَهُ قَبْلَ أنْ يَنامَ = ...

2 اكْمِلْ الجُمَل الآتِيَةَ بِذِكْرِ حالةِ كُلّ شَخْصٍ حَسَبَ الأفْعَالِ المصاحبة لِكُلِّ جُمْلَةٍ :

اِستَغْرَبَ	وَقَفَ الرَّجُلُ مُسْتَغرِباً	اِسْتَغْرَبَتْ	وَقفت الْمَرأةُ مُسْتَغرِبَةً
اِسْتَعَدَّ	وَقَفَ التِلميذُ	اِسْتَعَدّتْ	وَقَفَت التِلْمِيذَةُ ....
اِعْتَدَلَ	وَقَفَ الْجُنْدِيُّ	اِعْتَدَلَت	وَقَفَت الْجُنْدِيَّةُ ....
اِسْتَنْجَدَ	صَاحَ الْغَرِيقُ	اِسْتَنْجَدَتْ	صاحَت الْغَريقَةُ ....
اِبْتَسَمَ	اِسْتَقبَلَ أبي ضَيْفَهُ	اِبْتَسَمَتْ	اِسْتَقْبَلَتْ أمّي ضَيْفَتَها ....

النّصْ : جَنْيُ التّمور :

3 «وَضَعَ الفلاحون التَمْرَ في الأكياسِ» . **اَلْفَاعِلَ هُنا مَعْرُوفٌ « الفلاحون »** أمّا إذا كان الفاعِلُ **مَجْهُولاً** فإنّنا نَقُولُ : « وُضِعَ التَمْرُ في الأكياس »

★ **أعِدْ صِيَاغَةَ الجُمَل الآتية بِجَعْلِ الفاعِل مَجْهُولاً :**

صَفَّفَ الفلاحون التّمْرَ في الصّناديقِ . صُفِّف ....
قَطَعَ الفلاحُ عُرْجُونَ التَّمْرِ . ... عُرْجُونُ التمرِ
نَقَلَ الفلاحون التَّمْرَ إلى المخازنِ . ...
أسْقَطَتِ الرّياحُ أوْراقَ الأشجار . ...

4 أكْمِلْ الجُمَلَ الآتِيَةَ بالصِفَةِ المُناسِبَةِ :

اللّذيذ	في الغابةِ نَخْلٌ باسِقٌ
باسِقٌ	رَأيتُ عُرْجُوناً .... بالتّمْرِ .
النّظيف	يَسْقُطُ التَّمْرُ على الفراشِ ....
البهيج	جَمعْتُ مِنَ التَّمْرِ .... كَمِيَّةً ....
مُثْقَلاً ـــ كبيرةً	اَلْمَنْظَرُ .... يَسُرُّ النّاظِرين .

النّص : اليمامة والصّياد .

5 أتْمِمْ الجَدْوَلَ التّالِيَ :

وَلَدٌ	أحْمَقُ	.	أفْطَسُ	أبْكَمُ	أخْرَسُ	
بنت	حَمْقَاءُ	عَوْراءُ				حَدْباءُ

6 اِقْرَأ الشُّرُوحَ وأنْجِزْ الكلماتِ المتقاطعةَ أفُقِيّاً :

1 ــ نَوْعٌ من الخُضَرِ
2 ــ فَصْلٌ يَعُودُ فيه التلاميذُ إلى المدارس
3 ــ جَمْع « بَرَكَة »
4- الذي أطلق النار على اليمامة
5ــ مِنْ خُضَرِ الخريف

1	■	■			
2	■	خ			
3					
4					■
5		ف		■	■

ب ــ اِقْرَأ الكلماتِ الّتي كَتَبْتَها أفُقِيّاً وقارنها بالكلماتِ الْعَمُودِيَّةِ ، ماذا تُلاحِظُ ؟

تمارين القواعد

7 صرّف الفعلين : « دخل » ــ « سأل » حسب الجدول التّالي :

الضمائر	أنا	أنت	هو	انتِ	هي
دخل	....	....	....	....	....
سأل	....	....	....	....	....

8 صرّف : الفعل : شرب مع الضمائر : أنا ــ أنت ــ أنتِ ــ هي واستعملها في جمل مفيدة .

تذكّر : التّاءُ في آخِرِ الْفِعْلِ مفتوحَةٌ . والتّاءُ في آخِرِ الاسْمِ المؤنّث مَرْبوطَة .

9 هات ثلاث جمل في كل واحدة منها اسم مؤنث ينتهي بتاءٍ مربوطة .

10 هات ثلاث جمل في كل واحدة منها فعل ينتهي بتاء مفتوحة .

تمارين التعبير الكتابي

الموضوع : فصل الخريف :

11 تأمّل المشهد الخاص بنصّ القراءة « الخريف » ثم عبر عنه .

12 لاحظ نشاط الناس هذه الأيام (في القرية ، المدينة ، الريف ، الصحراء ...) وعبّر عن ذلك .

الخطّ

ج ــ جـ

جنوب الجزائر غنيّ بانتاج التّمور

الوحدة : 6 تمارين القراءة

النّص : الأخَوَانِ الشّقيقان

1 تأمّل المثالَ وانجز التمرينَ بتحويل ما بين قَوْسَيْن إلى الْمُثَنَّى :

مثال : سعيد وعبد القادر أخَوَانِ شَقيقان .

علي ومحمّد (صديق وفيّ) ـ ليلى وسعاد (بنت نظيفة) ـ أبي وجارنا (عامل نشيط) أمي وخالتي (اخت شقيقة) ـ القط والكلب (حيوان اليف) ـ أوّل نوفمبر و5جويلية (عيد وطني) .

2 ضَعْ (أخيه ـ أخوه) في المكان المناسب :

جاء عليّ لزيارة .... ـ فرِحَ .... بلقائه ـ قَدَّمَ عليٌّ هَدِيَّةَ لابنةَ .... ـ قَضَى عليّ و ...... يوماً كُلُه سرورٌ ـ وفي الغد وَدَّعَ عليّ أسرة .... ـ فرافَقَهُ .... إلى المحطّة لِيُوَدِعَهُ .

النّص : تَعاوُنُ الحيوانات (1)

3 اجعل الأفعالَ الآتية في المكان المناسب :

زَحَفَ ـ حَبَا ـ دَبَّتْ ـ رَكَضَ ـ طارَ ـ نَطَّ ـ جَرَى .

الأرنب	الثعبان	العصفور	السلحفاة	الحصان	العدّاء	الرّضيع

4 تأمّل المثالَ ثمّ أعِدْ صياغةَ الجمل الاتيةِ باستعمال « مَعاً » :

مثال : عاشت الغزالة مع السلحفاة في الغابة = هما عاشَاَ مَعًا في الغابة .

ـ لعب أحمد مع صالح بالدّراجة = هما لَعِبَا ....بالدّراجة

ـ صَنَعَتْ عائشة مَعَ سعدية كَعْكَةً = هما ....

ـ تعاوَنَ الأخَوَانِ على بناءِ المنزل = هما ....

ـ سهر الأب مع الأمّ على تَرْبِيَةِ الأبناءِ = هما ....

النّص : تعاوُنُ الحيوانات (2) .

5 اربطِ كلماتِ الوادي الأوّل بكلمات الوادي الثّاني :

1	2
اِنْطَلَقَ	كالرَّعْد
وَثَبَ	كالْبَرْق
دَوَّى	كالقط

1	2
قاطِعٌ	كالأسَد
وَدِيعٌ	كالسَّيف
قَوِيٌّ	كالْحَمَل

6 تأمّلِ الجملةَ الأولَى وأكمل بَقِيَّةَ الْجُمَل بما يُناسِبُ الْمَعْنَى :

1 ــ **ما كادَ الصيادُ يرَى السّلحفاةَ حتى** وَضَعَها في جِرابه .

2 ــ **ما كادت** الغزالةُ تسمعُ صفير العصفور **حتى** ....

3 ــ .... **حتى** قَصَفَ الرَّعْدُ

4 ــ **ما كاد** الجرسُ يَرِنُّ ....

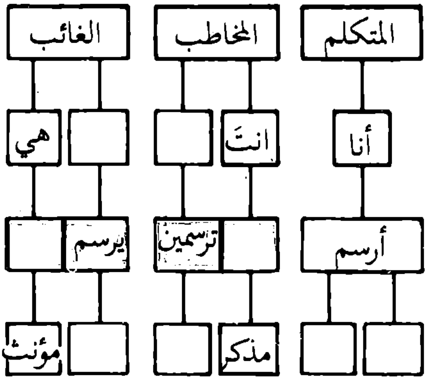
5 ــ **ما كاد** .... **حتى** ....

تمارين القواعد

7 ضع الضمير المناسب أمام كل فعل : أنا ــ أنت ــ أنتِ ــ هو ــ هي

.... يكتب الدّرس ــ .... تغرس شجرة ــ .... يحارب العدو ــ .... تصنعين لعبة ــ .... أركب الحافلة ــ .... تغزلين الصوف .

8 أتمم الجدول التالي :



املأ الجدول التالي بأفعال مضارعة :

	ذهب	سأل	ملأ	خرج
أنا	أذهب	....	....	....
أنت	....	تسأل	....	....
هو	....	....	يملأ	....
أنتِ	تذهبين	....	....	....
هي	....	....	....	تخرج

9 أتمم الجدول بتصريف الفعل : "صنع" في الماضي والمضارع

	الضمير	الماضي	المضارع
المتكلم	أنا		
المخاطب	انت	صنعت	
	أنتِ		
الغائب	هو		
	هي		تصنع

2 ــ أتمم الجدول بتصريف الفعل : "لبس"

	المذكر			المؤنث		
	المتكلم أنا	المخاطب انت	الغائب هو	المتكلمة أنا	المخاطبة انتِ	الغائبة هي
الماضي						
المضارع		تلبس				

3 ــ عوّض الضمير : « أنا » بالضمائر :

أنتَ ــ أنتِ ــ هو ــ هي ــ في الجملة التالية : أنا اشكر الله وأحمده .

10 عوّض الضمير«هو» بالضمائر ــ أنتَ ــ أنتِ ــ هيَ ــ أنا ــ في الجملة التالية :

هو نجح في الامتحان وأخذ جائزة .

تمارين التّعبير الكتابي

الموضوع : التعاون

11 عاد السّائق إلى الدّار وحكى لزوجته وأولاده ما حدث فقال : بينما كنت .... أكمل اعتمادا على المشاهد .

12 أنف الجمل التالية « بلم » ـــ تأخرت الغزالة عن أصدقائها ـــ الاطفال قطفوا ازهارا من الحديقة ـــ الشجرتان أثمرتا ـــ شاهدنا مباراة الاسبوع الماضي .

13 أ) استعمل « أو » التي تفيد التخيير في جملتين .
ب) استعمل « أو » التي تفيد الشك في جملتين .

الخـــطّ

ج ــ ح ــ خ
ظنّ كلّ أخ أنّ أخاه يحتاج إلى كمية من القمح .

الوحدة : 7 — تمارين القراءة

النص : ذِكْرَياتُ مجاهدة (1)

1 أتْمِمِ الْجَدْوَلَ :

جاهَدَ	يُجاهِد	المجاهِد	المجاهِدة	الجهاد
قاتَلَ		المقاتِل		
	يُدافِع			الدّفاع
ناضَلَ				

2 اِرْبِطِ الجملَ بما يناسب المعنَى :

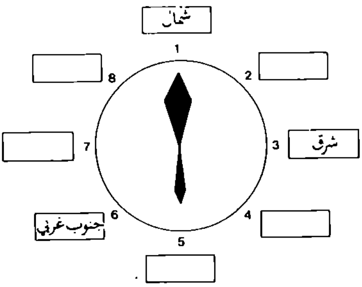
وقف التلاميذ
أقام المدير حفلا
صَفّق المتفرجون
صلّى المؤمنُ رَكْعَتَيْنِ
أَحْيَا الشّعبُ ذِكْرَى أوّل نوفمبر

تشجيعا للاّعبين
شُكْراً لِلّه
تكريما للمعلمين
احتراماً للمجاهدة
تخليداً للثّورة

النّصّ : ذِكْرَياتُ مجاهِدة (2)

3 ضَعْ أسماءَ الاتجاهاتِ في مكانها الْمُناسِبِ حَسَبَ الرّسم :

شمال — جنوب غربي — شمال غربي — شرق — شمال شرقي
جنوب شرقي — جنوب — غرب —



4 أُكْتُب التّواريخَ بالأحرفِ :

تاريخُ استقلال الجزائر : 1962 اثنان وستون وَتسْعُ مِئَةٍ وَأَلْفٌ .

تاريخ انْدِلاَعِ الثورة : 1954 ....

....

سنة ميلادِك : ..19 ....

....

بداية المدرسة الأَساسيّة : 1980 ....

....

النّصّ : ذِكْرَياتُ مجاهدة (3)

5 استعمِل الأفعال التالِيَةَ : بَدَأ ـ أخَذ ـ شَرَع ـ في سِتِّ جُمَلٍ :

مثل : « أخَذُوا يُطْلِقُونَ الرَّصاصَ »

6 اِقْرَأْ وأكْمِل :

المكانُ الذي **يَنْعطِفُ** فيه الطّريقُ يُسَمَّى = **مُنْعَطَف** .

المكانُ الذي **يَنْعَرِج** فيه الطّريق يُسَمَّى = ...

المكانُ الذي **يَنْخَفِض** فيه الطّريق يُسَمَّى = ...

المكانُ الذي **يَنْحَدِرُ** فيه الطّريق يُسَمَّى = ...

تمارين القواعد

تذكّر : ينقسم الاسم إلى ثلاثة أقسام : المفرد ويدل على واحد
المثنى ويدل على اثنين
الجمع ويدل على أكثر من اثنين

7 ثن ثم اجمع الأسماء التّالية : كراسة ــ زهرة ــ كتاب ــ تلميذ ــ تلميذة ــ أخ ــ أخت ــ

8 اكتب بين القوسين التعريف المناسب لكل اسم
معلمون (جمع) ــ قسم (   ) ــ مدرستان (   )
رجال (   ) ــ شجرة (   ) ــ
امرأتين (   ) ــ ممرضات (   )

9 أتمم الجمل النّاقصة :
مصطفى ذاهب الى السّوق ــ مصطفى وخالد .... الى السّوق ــ
مصطفى وليلى .... إلى السّوق ــ ليلى ونورة .... إلى السّوق ــ
مصطفى وأنا .... إلى السّوق ــ ليلى وأنت .... إلى السّوق

10 ضع قبل كل فعل الضمير المناسب ــ
..... فرحتما بنجاحكما ــ .....اجتهدا في دروسهما ــ ...... سمعنا الأذان ــ
..... رجعتا إلى الدّار

11 املأ الجدول بالأفعال التّالية : انتصر ــ كبرا ــ شاركتَ ــ كافحتا ــ استشهدت ــ قابلتما ــ نجحنا ــ سأل ــ

مفرد		مثنى	
مذكر	مؤنث	مذكر	مؤنث

تمارين التّعبير الكتابي

الموضوع : احتفالات أول نوفمبر

12 في أثناء ثورة أول نوفمبر جرت أحداث كثيرة في كل حيّ وفي كل قرية ــ اكتب فقرة تصف فيها أحد هذه الأحداث التي جرت في حيك .... في قريتك .....

13 ضع الكلمة المناسبة مكان النقط · اخواتي هن .... يساعدن أمّي ــ التّمر من الفواكه ..... تنضج في الخريف ــ انصرفت الضيفات .... كن في بيتنا ــ الغزال من الحيوانات ..... تعيش في بلادنا ــ

الخطّ

د ــ ذ ــ نفّذ المجاهدون أوامر القائد بدون تردّد .

الوحدة : 8 تمارين القراءة

النص : الأمير عبد القادر

1 ضَعْ : «إنّ» أو «كان» عِنْدَ اللّزومِ في بدايةِ الْجُمَل حَسَبَ الْحَرَكاتِ :

مثال : المدرسةُ جديدةٌ ــ كانت المدرسةُ جديدةً ــ إنّ المدرسةَ جديدةٌ

.... الكتابَ قديمٌ ــ .... الكتابُ قديماً ــ .... الكتابُ قدْيمٌ

.... الجزائرُ محتلةً ــ .... اللّهَ واحدٌ ــ .... القائدَ شجاعٌ

.... المجاهدةَ بطلةٌ ــ .... الجهادُ واجبٌ ــ .... الجيشُ منظّمٌ

2 ضَعِ الكلماتِ في المكان المناسب حَسَبَ المعنى : طِيلَةَ ــ أثناءَ ــ خلالَ ــ مُدَّةَ ــ

استُشْهِدَ قدّور .... الحربِ التحريريّةِ

دامت الثّورةُ .... سَبْع سَنَوَاتٍ وَنِصْف السَّنةِ

أحْرَقَ عساكِرُ الْعَدُوِّ الْغاباتِ .... الثورة

كافحَ الأميرُ عبدُ القادر الاستعمارَ الفَرنسيّ .... سَبْعَ عَشْرَةَ سَنَةً

النّصّ : الطّفل البطل (1) .

3 أتْمِمِ الجدولَ التاليَ :

المفرد	مِدْفَعٌ	منزل		مَسْكن	معهد	مركز		مكتب	مَنْبَع	مَسْبَح
الجمع	مَدافِع		مساجد				مراقد			

4 هاتِ أفعالَ الأسماء الآتية ثمّ اجْعَلْ كُلّ فعل في جملة : مثل : متهدّم ــ « يتهدّم الجدار »

متكسّر ــ متفتّح ــ متنوّع ــ متبعثر ــ

النّصّ : الطّفل البطل (2) .

5 اِرْبِط بين الشطرين المُتَناسِبَيْن لِكُلّ جُمْلَةٍ باستِعمال : « أنْ » :

يأمرني		أساعدك يا أبي ؟
يستعد قبل	أنْ	أنقل الأسلحة
يجب		يصل الأعداء
هل يمكن		أخبر بقية الأخوة

6 اِقرأْ المثالَ وأكمِلْ بَقيّةَ التّمرين على مِنْوَالِهِ :

مثال : إِسْتَعانَ الرّجُلُ بابْنِهِ رَغْمَ خُطورَةِ الْمُهمَّةِ .

خَرَجَ الْأُبُ لِيَأتيَ بالدَّوَاءِ ...... بُرُودَةِ الطَّقْسِ .

اِنْتَصَرَ المجاهدونَ رَغْمَ ...... عَدَدِهم .

شارَكَ عُمَرُ في الثّورة ...... سِنّهِ .

خرج المجاهِدُ مِنْ بَيتِه ....

تمارين القواعد

تذكّر : الجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ تَبْتَدِئُ بِفِعْل
الجُمْلَةُ الْاِسْمِيَّةُ تَبْتَدِئُ باسْم

7 ايت بثلاث جمل فعلية وثلاث جمل اسمية

8 اكتب بين القوسين التعريف المناسب لكل جملة :

يحمل المجاهد بندقية ( ) — الرّيف جميل ( ) — يجب احترام الوالدين ( ) — التلاميذ يدرسون في القسم ( ) — الشهيد من مات في الجهاد ( )

تذكّر : المُبْتَدَأُ اِسْمٌ مَعْرِفَةٌ تَبْدأ بها الجملة .
الخبر كلمة تتمم معنى المبتدأ وتكون مرفوعة .

9 ايت بمبتدأ للجمل الاسمية التّالية :

.... كبير — .... لذيذة — ... نظيف — .... سوداء — .... ناشطان — .... مجتهدون —

10 ايت بخبر لكل مبتدأ في الجمل التّالية :

الطباشير ..... — الكسكس ..... — المجاهد ..... — الطّريق ..... الجدار ..... — اللّيل ..... —

تمارين التّعبير الكتابي

الموضوع : بُطولة مجاهدة

11 رتب الجمل التالية وكوّن منها فقرة :

وفجأة سمع أحد العساكر الفرنسيين يناديه / وعندئذ أطلق الجنود النّار عليه فجرحوه / كان سليمان يحمل رسالة مهمة إلى الفدائيين / لكنّه لم يتوقف وواصل جريه / قف وإياك أن تتحرك / خاف سليمان على الرّسالة فهرب / وعندما أحس بالضعف تخبأ خلف جدار متهدّم .

12 اكتب ثلاث جمل على المنوال التّالي : خذ هذه الرّسالة وإياك أن يطلّع عليها أحد .

س — ش —
شعب الجزائر مسلم وإلى العروبة ينتسب .

الامير في طابع بريدي



أصدرت ادارة البريد والمواصلات خلال شهر ماي 1983 طابعا بريديا بسعر 4,00 دج احتفاء بالذكرى المئوية لوفاة الامير عبد القادر

النّصّ : واحدة بواحدة

1 أكْمِلِ الْجُمَلَ الآتيةَ بما يُناسِبُ الْمَعْنَى :

قال الشّوّاء للغريب **بما أنّك** شَمَمْتَ رائحةَ الشِّوَاءِ **فلا بُدَّ مِنْ** ....

قال الأبُ لابنه **بما أنّك** مَريضٌ **فلا بُدَّ مِنْ** ....

قال الفلاّحُ لأبنائه **بما أنّ** الثِّمارَ نَضِجَتْ ....

قالت الأمُّ لولدها **بما أنّ** .... **فلا بُدَّ من** أخْذِ مِعْطَفِكَ .

2 أتْمِمِ الْجَدْوَلَيْنِ التّالِيَيْنِ :

أ	شوى	رَوَى			هَوَى			طَوَى
	يشوي		يَلْوي	يَعْوي		يكوي	يُدَوِّي	
ب	غريب	حكيم			نجيب			شريف
	غرباء		زعماء	كرماء		رحماء	علماء	

النّصّ : اَلْبَدَوِيُّ والدّجاجُ (1)

3 أتْمِمِ الْجَدْوَلَ :

المفرَد	اَلْمُثَنَّى
الجناحُ للولدِ	الجناحان لِلوَلَدَيْن
أعَدّتِ المرأةُ دجاجةً	أعَدَّت .... دَجاجَتَيْن
قَطَعَ الضيّفُ الجناحَ	قَطَعَ ....
أعْطَى المعلّمُ جائزةً للفائزِ	أعطى ....

4 ما أصْنافُ الطَّعامِ الّتي يُمْكِنُ أنْ نُعِدَّهَا بِالْمَوَادِّ التَّالِيَةِ :

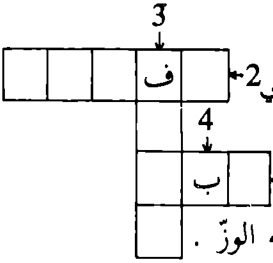
لحم ــ فلفل ــ طماطم ــ زيت ــ بصل ــ دقيق ــ ملح ــ

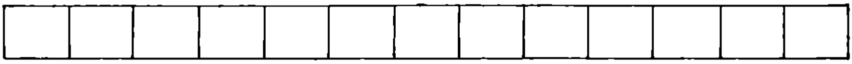
النّصّ : البدوي والدجاج (2)

5 أ) ابحث عن الكلمات حَسَبَ الشّروح وَاكْتُبْها في المُرَبّعات المُرَقّمَةِ ــ ثمّ أعِدْ كتابةَ الكلماتِ حَسَبَ ترتيبها ــ ما الجملة الّتي تحصّلْتَ عَلَيْها ؟

ب) أعِدْ كتابةَ الجملةِ التّي تحصّلْتَ عليها بكتابةِ كلّ حرفٍ منها في خانة ـ ثمّ اقرأها من اليمين إلى اليسار ومن اليسار إلى اليمين ماذا تلاحظ ؟

1 ـ طَهَى
2 ـ الّذي يرافقني
3 ـ صغير الطّير
4 ـ نوع من الطيور يشبه الوزّ .





تمارين القواعد

6 ضع قبل كل فعل الضمير المناسب :

..... تحلب البقرة ــ ..... تفرحين بالهدية ــ ..... يحمدان الله ــ .... تعملان بجدّ ــ ..... نلبس الملابس الجديدة ــ ..... تنظفان أسنانهما كل يوم ــ ..... لا أكتب على الجدران ــ

7 حوّل الأفعال في الجمل التالية إلى أفعال مضارعة :

عليّ وأمّه ذهبا الى السوق ــ خديجة وسعاد مسحتا السبورة ــ خالد وأخوه اشتركا في السباق وانتصرا ــ الفلاح وابنه نكشا الأرض وغرسا الخضر ــ أنتما هتفتما وصفقتما للاعبين ــ هما قطفتا الأزهار من الحديقة ــ

8 أنث الأفعال في الجمل التالية :

هو يسأل المعلم ــ هما يقرآن القصة ــ أنت تنظف البيت وتحضّر الطعام ــ أنا لا أسبح بعيدا عن الشاطيء ــ

---

9 ضع قبل كل فعل الضمير المناسب :

.... نخرج يوم العطلة الى النزهة ــ .... يرجعون من السفر بعد غد ــ .... ينظفون الشوارع ــ .... يجمعن باقات من الأزهار ــ .... تقرآن كتبا كثيرة .

10 أسند الأفعال للمثنى مرة وللجمع مرة أخرى في الجمل التّالية :

هي تغسل الثياب وتحضّر الطعام ــ هو ينظف يديه ثم يأكل ــ أنت تمضغ الطعام جيّدا ــ أنتِ تسألين المعلمة وتسمعين الجواب ــ أنا لا ألعب في الطريق ولا أكتب على الجدران .

11 أتمم الجدول التالي :

		المذكر	المؤنث
المتكلم	المفرد	أنا أحمد الله	أنا
	الجمع	نحن	نحن ....
المخاطب	المفرد	انت	أنتِ ....
	المثنى	أنتما	أنتما ....
	الجمع	انتم	انتن ....
الغائب	المفرد	هو	هي ....
	المثنى	هما	هما ....
	الجمع	هم	هن ....

12 صرّف فعل « جمع » مع جميع الضمائر .

تمارين التّعبير الكتابي

الموضوع : طرائف

13 اكتب القصة التي تعبّر عنها المشاهد .

14 ادخل أداة الشرط « إذا » على كل تركيب من التراكيب التالية :

قصر النهار ، طال الليل ــ حيّاك أحد ردّله التحية .

تنتج الأرض وجدت من يخدمها ــ

الخــطّ

ص ــ ض ــ ـصـ ــ ـضـ

أصلح الفلاّح الأرض فصارت ضيعة خصبة .

الوحدة : 10 — تمارين القراءة

النّصّ : النَّخلة وشجرة البرتقال

1 ضَعْ (الّذين ــ الّتي ــ الّذي) في المكان المناسب :

أُحِبُّ كُلّ مافي وطني : اَلْأُسْرَةُ ..... ترعاني ، والأرضُ ..... تُغَذّيني ، وَالْهَوَاءُ ..... يُنْعِشُني ، وَالْمُرَبُّون .....يَسْهَرونَ عَلى تَرْبِيَتِي ، وَالْعَلَم .... يَرْمُزُ إلى حريتي ومجدي .

2 أتْمِمِ الْجُمَلَ بالصِفة المُناسبة :

التّمر ..... غذاءُ	رأيتُ فلاّحاً ...... يَتَسلَّق نخلةً ......
إنّ التّربةَ ...... تُنْتِج ثماراً	في الظِلال ...... يستريح الْمُتَنَزِه .

النّص : دَجاجة الحظيرة ودجاجة الخمّ .

3 اِيتِ بمذكر الكلماتِ الآتية : مثل : بيضاء ــ أبيض

حمراء ــ صفراء ــ خضراء ــ زرقاء ــ سوداء ــ شقراء ــ سمراء .

4 اِرْبط بين الحيوان والمكان الذي يناسبه

وزة ــ كبش ــ حمار ــ تيس ــ بطة ــ بقرة ــ دجاجة ــ حصَان ــ معزاة ــ ثور ــ جحش ــ بغل ــ

الحَظِيرة	الزّريبة	اَلْخُمّ	الاسطبل

النّص : بين الرّيح والشّمس .

5 أتْمِمِ الْجُمَلَ الآتيةَ بما يُناسِبُ المعنَى :

يتمسّك الرّجل ببرنسه **كلّما** اِشتدّت العاصفةُ .

يَرْفَعُ المجتهدُ إصْبَعَه ...... أَلْقَى الْمُعَلّمُ سؤالا .

يَتَوَقّفُ السّائقُ ...... الضّوْء الأحمرَ

يَرْكَبُ أحمدُ الحافلَةَ ....

.... **كُلّما** ....

6 اربط كُلّ فِعْل بالاسم المناسِبِ :

اِحتجبت	الجوّ	نزل	الرّعد
تَراكَمَت	الشّمس	قَصفَ	البرق
ثارت	السّحب	هبّتِ	المطر
تَعَكّرَ	العاصفة	وَمَضَ	الريح .

تمارين القواعد

7 ضع قبل كل فعل الضمير المناسب :

..... خرجنا أمس الى النزهة ــ ..... سافروا يوم الخميس الماضي ــ ..... نظّفتم القسم ــ ..... جمعن الأزهار ــ ..... قرأتن الكتاب .

8 حوّل الجمل التالية من صيغة المفرد الى المثنى ثم الجمع :

هو يتسلق النخلة ويقطف التّمر ــ هي خرجت إلى الواحة وتنزهت فيها ــ أنت تقطف العراجين وأنت تلتقط الحبَ ــ أنتِ تأكلين التّمر وتشربين اللّبن .

9 أتمم الجدول التالي :

	المذكر			المؤنث	
المتكلّم	أنا	رحلتُ		أنا	
	نحن			نحن	
المخاطب	أنتَ			أنتِ	
	أنتما			أنتما	
	أنتم			أنتن	
الغائب	هو			هي	
	هما			هما	
	هم			هن	

تذكّر : الفاعل اسم مرفوع يأتي بعد الفعل ويدل على من فعل الفعل

10 ضع خطّا تحت الفعل وخطين تحت الفاعل في الجمل التالية :

وصل الطبيب ــ لعبت البنت بالدّراجة ــ دخل المعلم عند المدير ــ يوم الجمعة خرج الأب وأبناؤه إلى النزهة ــ

11 ضع فاعلا لكل فعل من الأفعال التالية :

وصل .... ــ ضحك ...... ــ وقفت ...... ــ جاءت....

12 اجعل كل اسم من الأسماء التالية فاعلا في جملة مفيدة :

الطّفل ــ الأمّ ــ العصفور ــ الجزائر ــ الكتاب ــ

تمارين التعبير الكتابي

الموضوع : حوار بين شيئين

13 اكمل الحوار الاتي الذي دار بين كلب وذئب

ذات يوم لقي الكلب ذئبا وكان الكلب سمينا أما الذئب فكان نحيلا — نظر الذئب إلى الكلب متعجبا ثم سأله :

الذئب : أراك سمينا ؟ كيف تحصل على الطعام ؟

الكلب : ....

الذئب : ولماذا يطعمك الانسان ؟

الكلب : ....

الذئب : ولماذا وضع هذا الطوق في رقبتك ؟

الكلب : ....

الذئب : أجوع وأنا حرّ خير من أن أشبع وأنا مربوط .

14 أربط كل جملة بما يكملها :

أذهب الى السوق	حيث تكثر الأشجار
تعمل المطابع	حيث تكثر الأسماك
يتوفر الهواء النقي	ليلا ونهاراً
يتوغل الصيادون في البحر	ليلا ونهاراً
تقوم الطائرات برحلاتها	حيث تباع الخضر .

الخطّ

ط — ظ —

لمّا سطعت الشّمس جلسنا في ظلّ شجرة بلوط .

النّص : مَرَضُ أُختي (1)

1 ضَعْ اسمَ المرضِ تَحْتَ مكان الأصابة :

الزّكام ــ الصّداع ــ الالتهاب ــ الاسهال ــ الرَّمَد ــ الكسر ــ الجَرَب ــ القَرْحَة .

مكان الاصابة	الأنف	الجلد	المعدة	اللّوزتان	العظام	العينان	الرأس	البطن
المرض	الزّكام							

2 كَوِنْ جُمَلاً تَذْكُرُ فيها ماذا تَتَمَنّى للمريض ــ الجندي ــ العروس ــ الوطن ــ المسافر ــ التلميذ ــ الأب ــ الأمّ ــ **مثل : أَتَمَنَّى الشّفاءَ للمريض .**

النّصّ : مَرَضُ أختي (2)

3 كَوِّنْ جُمَلاً تَنْهَى بِها زميلَكَ مَرَّةَ وَزَمِيلَتَكَ مَرَّةً أُخْرَى بِاسْتِعْمَالِ الأفعال التاليَةِ : لَعِبَ ــ جَرَى ــ دَخَل ــ تَكاسَلَ ــ نام .

مثل : لا تَلْعَبْ في الطّريق ــ **لا** تلْعَبي وَقتَ الدّرس .

4 ضَعْ الكلماتِ الآتيةَ في مكانها المُناسِبِ : (سعادةً ــ ضجِيجاً ــ ماءً ــ ثِماراً ــ سَمَكاً ــ كُتُباً)

اِمْتَلَأَ البَيْتُ **سَعَادَةً ــ** امتلأ الدَّلْوُ ...... امتلأتِ الغابةُ ...... امتلأ الْفِناءُ ...... امتلأتِ الْمِحْفَظةُ ...... امتلأ البحر ......

النّصّ : في مستشفى سرايدي :

5 أجِبْ عن الأسئلة الآتية مُعبراً عن الحالة الّتي تكون عليها :

أَمَا فَرِحْتَ لهذا الخبر ؟	بلى . فَرِحتُ ــ أو	نعم لم أفرحْ
أَمَا شَرِبْتَ اللبنَ ؟	....	....
أَمَا رَاجَعْتَ دروسَك ؟	....	....
أَمَا سافرتَ إلى المدينة ؟	....	....
أَمَا مَرِضتَ مــــرّة ؟	....	....

6 تَشَوّشَتْ كلماتُ هذه الْفِقْرةِ ، أَعِدْ كتابَتَها بوَضْعِ الكلماتِ في مكانها :

فحص المريض الدّواء بالسّماعة ليحقنه ، اشترى وصفة الدّواء وذهب الطّبيب إلى المستوصف وكتب له الممرض من الصيدلية المريض .

تمارين القواعد

تذكّر : يُرْفَعُ الاِسْمُ الْمُفْرَدُ بِالضَّمَّة والاِسْمُ الْمُثَنَّى بالأَلِفِ والنّون وَجَمْعُ المُذَكَّرِ السّالِمِ بالّواو والنّون .

7 حوّل الجمل التالية إلى المثنى ثم إلى الجمع :

السائق ماهر — الصّياد يقظ — جاء المعلّم —

8 حوّل الجمل التالية إلى المثنى ثم إلى المفرد :

أعجب السائحون بالآثار — وضع البائعون السّلعة في السّوق — اللاّعبون فرِحُون .

تذكّر : المَفْعولُ بِهِ اسْمُ مَنْصوبٌ يأْتي بَعْدَ الْفِعْلِ والْفاعِلِ وَيَدُلُّ على مَنْ وَقَعَ عَليْهِ اَلْفِعْل .

9 ضع خطا تحت المفعول به في الجمل التالية :

يعالج الطّبيب المريض — ترسم فاطمة زهرة — سجّل اللاّعب هدفا — شفى الله المريض — فهم التلميذ الدّرس —

10 أتمم الجمل التالية بوضع مفعول به مناسب :

يقلّم البستاني .... — تعطي النخلة .... — يبني العصفور .... — تعلّم فريد .... — نال المجتهد ....

11 ادخل الاسماء التالية في جمل مفيدة بحيث تكون مفعولا به :

العصفور — الكتاب — الصحن — الحديقة — المفتاح .

تمارين التعبير الكتابي

الموضوع : المرض والعلاج

12 خرج مصطفى يلعب وفجأة رجع به أصحابه إلى الدّار .

تصوّر وأكتب ماذا أصاب مصطفى وماذا فعلت أمّه .

13 أكمل التراكيب الناقصة : كلما جاء ساعي البريد .... — كلّما أردت أن أبعث رسالة .... — يحرث الفلاحون أرضهم كلّما .... — يبرد الجو وتنزل الأمطار .... — يجلس الأطفال أمام التلفاز ....

الخطّ

ص — ض — ط — ظ

الطّهارة شرط ضروري قبل الصّلاة

النّصّ : الهجرة النّبويّة (1)

1 اِرْبطْ كُلّ عيد بتاريخه :

رَأْسُ السَّنَةِ الْهِجْرِيَّةِ	في الْعَاشِرِ مِنْ ذِي الْحِجَّة
لَيْلَةُ الأَسَراء والْمِعْرَاج	في الثّاني عَشَرَ مِنْ ربيع الأوّل
عــاشوراء	في الفاتح من شوّال
عِيدُ الفِطر	في العاشر من محرم
عِيدُ الأَضحَى	في الأول من محرم
اَلْمَوْلِدُ النَّبويُّ الشَرِيفُ	في السّابع والعشرين من رجب .

2 تأمّل المثالَ وأنجز التّمرين :

مثال : ما وَجَدُوا إلاَّ عَلِيّاً	= وَجَدُوا عَلِيّاً فَقَطْ .
ما أَكَلُوا إلاّ خبزةً	= أكلوا ....
ما نِمْتُ إِلاّ ساعةً	= ....
....	= غِبْتُ يوماً فَقَطْ
....	= ....

النّصّ : الهجرة النبويّة (2)

3 اِربطْ بين شَطْرَي الجملة :

لَوْ دخل الاثنان هذا الغار	لَفَازَ بالجائزةِ الأُولَى
لَوْ اسْتَمَعَ لِشُروح الْمُعَلِم	لَقطَعَا نَسيجَ الْعَنْكَبُوتِ
لَوْ انْتَبَهَ عِنْدَ عُبُورِ الطّرِيقِ	لَنَجا مِنَ الْحادِثِ
لَوْ شارَكَ في السِباق	لَشُفِيَ مِنَ الْمَرَضِ
لَوْ شَرَبَ الدَّوَاءَ	لَفَهِمُ الدَّرْسَ

4 أُذْكُرْ أَشْهُرَ السَّنَةِ الْهِجرِيَّةِ بالتّرتيب :

5 لَخِص النّصَّيْنِ : الهِجْرَةُ النبويَّةُ (1) و (2) بإتْمَامِ الْفَقَرَةِ التاليَةِ :

أَمَرَ ..... الرَّسُولَ عَلَيْهِ السَّلامُ بالهِجْرَةِ مِنْ ..... إلى يَثْرِبَ ، وفِي لَيْلَةِ خُرُوجه تآمَرَ ..... عَلَيْهِ ، وَلَكِنَّ الله نَجّاهُ مِنْهُمْ . وَبَعْدَ أن ..... مَعَ صَاحِبِهِ أبي بَكْرٍ فِي غارِ ..... تَوَجَّهَ إلى ..... حَيْثُ اسْتَقْبَلَهُ أَهْلُهَا يُنْشِدُونَ ..... وَصَارَتْ يَثْرِبُ تُسَمَّى بـ ......

النّصّ : توسيع مسجد

6 **أعِدْ صِيَاغَةَ ما بين قوسين في الْجُمَل الآتيةِ : مثل : أَقْبَلَ الْمُتَطَوِّعُونَ شُيُوخاً وَشَباباً .**

أَقْبَلَ المتطوعون (الشّيوخ والشباب) — شارَكَ في الحفلِ (الفتيان والفتيات) — وَصَلَتِ الوفودُ (الرّجال والنسّاء) — تَطوّع السّكانُ (الكبار والصغار) — المنتوجاتُ الفِلاَحِيَّةُ (الخضر والفواكه) .

7 **أتْمِمَ الْجَدْوَلَ التّالِيَ :**

تَطوَّعَ	يَتَطوّعُ	اَلْمُتَطَوِّعُ	اَلْمُتَطَوِّعَةُ	التَّطَوُّعُ
تَعَلّم				التّعَلّمُ
	يَتَبَرَّعُ			
			اَلْمُتَسَلِّقَةُ	

تمارين القواعد

تذكّر : فِعْلُ الأمْرِ كَلِمَةٌ تَدُلُّ عَلى طَلَبِ الْفِعْلِ مِنَ الْمُخاطَبِ

8 **أكمل الجمل التالية بفعل أمر مناسب :**

.......الشيوخ — .... على النّظافة — .... إلى الفقراء — ....بخطّ واضح — ....في دروسك —

9 **اكتب كل فعل من الأفعال التالية في الوادي المناسب :** يدخل — ذهب — انزل — يحملن — ارجعوا — جلست — امش — يستعدون — كتبا — اشرح .

الماضي	المضارع	الأمر

10 **اكتب مع كل ضمير جملة تبتدىء بفعل أمر**

أنت ...... — أنتِ .... — أنتما .... — أنتن .... — أنتم ......

11 **صرّف الفعلين التاليين في صيغة الأمر : يفتح — ينظر —**

الضمائر	أنت	أنتِ	أنتما	أنتم	أنتن
يفتح					
ينظر					

تمارين التعبير الكتابي

الموضوع : غزوة بدر :

12 عندما هجم الكفّار علىَ بيت الرّسول ﷺ وأخبروا زعماءهم بذلك ، تصوّر ماذا قال الكفار لزعمائهم وكيف أجابهم زعماؤهم .

13 اكتب جملتين على المنوال التالي : دخل الكفار ولم يجدوا إلاّ عليّاً .

الخطّ

ـع ـ غ ـ

طلع البدر علينا من ثنيات الوداع .

الوحدة : 13 — تمارين القراءة

النّصّ : الغابة والتّشجير

1 أتْمِم الجدولَ التّاليَ :

أَحْرَقَ	أطلقَ	أَنْقَذَ	أَخْرَجَ	أَنْشَدَ	أَغْرَقَ	أَنْبَتَ	أَكْرَمَ
إحراق							

2 رَكِبْ جُمَلاً تَتَكَوَّنُ مِنْ أَحَدِ أسماء السّطر الأوّل مع ما يوافقه من فِعْلٍ في السّطر الثاني :

الجِذْع ـ الجذور ـ الأغصان ـ الأوراق ـ الأزهار ـ الثمار ـ

تَفَتَّحَت ـ نَضِجَت ـ إِسْتَقامَ ـ اَمْتَدَّت ـ تَشابَكَت ـ اَخْضَرَّت ـ

النّصّ : صَيْدُ الْيَمام :

3 اِرْبِطْ كُلَّ كلمة من كلمات المجموعةِ الأولى بما يناسبها في المجموعة الثانية :

قطيع	من الجيش في التدريب	جَمْهَرَة	من اللاّميذ في القسم
كَوْكَبَة	من الغنم في المرعى	فريق	من الناس في السّوق
فَيْلَق	من الفُرسان في السّباق	مجموعة	من الرّياضيّين في الملعب

4 أكْمِل الجدول :

أمس		غداً	
اليمامةُ سَقَطَتْ	اليمامتان سَقَطَتا	اليمامة تَسْقُطُ	اليمامتان تَسْقُطان .
العصفورةُ طارت	العصفورتان طارتا	.... تطير	....
المسافرُ وَصَلَ	المسافران	المسافر يَصِل	....
التلميذ اجتهد	التلميذان	.... يجتهد	....
التلميذة اجتهدت	....	....	....

5 ترَكَ قائدُ كَشّافَةٍ اسْمُهُ : « عبدُ الغني » رسالةً لأشْبالِه ورَمَزَ لكُلِّ حَرْفٍ من حروفها بِرَقَمٍ مُعَيَّنٍ وفي الأخير كتب اسْمَه بالأرقام . حاوِلْ أنْ تَفُكَّ رُموزَ الرّسالَةِ لِتَعْرِف ما المطلوب مِنَ الأشبال

043654 / 371 / 9836 / 24654 ـة / . اسم القائد

87654 / 321

ع ب د ا ل غ ن ي

تمارين القواعد

6 **نص الاملاء** : في بلادنا غابات طبيعيّة كثيرة بها أشجار متنوّعة من السّرو والصّفصاف والصّنوبر والبلوط وغيرها ، تعيش فيها أنواع من الحيوانات وتأوي إليها أسراب من الطّيور .

---

7 **صرّف الفعل « سمع » حسب الجدول التالي :**

	المفرد			المثنى			الجمع		
	المتكلم	المخاطب	الغائب	المتكلم	المخاطب	الغائب	المتكلم	المخاطب	الغائب
المذكر	أنا سمعت								
المؤنث									

8 **صرف الفعل : لعب حسب الجدول التالي :**

	المتكلم			المخاطب			الغائب		
	المفرد	المثنى	الجمع	المفرد	المثنى	الجمع	المفرد	المثنى	الجمع
المؤنث	أنا لعبت								
المذكر									

تمارين التعبير الكتابي

الموضوع : الشجرة وفوائدها :

9 **غرست شجرة .... في .... اذكر كيف تعتني بها .**

10 **اكتب ثلاث جُمل تستعمل في كل واحدة منها :**

أثناء ــ / في أثناء ــ حيث ــ لا ...... ولا .....

الخطّ

ف ــ ف . في القفص أصناف من العصافير

الوحدة : 14 — تمارين القراءة

النّصّ : هبّت الزّوبعة

1 تَحدَّثْ عَنْ مظاهِرِ الزّوْبَعةِ بإتمامِ الْفِقْرَة الآتية بالأفعال التّالية :

(تَتَراكَمُ — يَنْزِلُ — تَتَساقَطُ — يَثُورُ — تَهُبُّ — تمايل — تَهْتَزُّ —) .

.... الرّيح فـ .... الغبار — و .... الأشجار — و ....

الأغصان — و ...... الأوراق — و ...... السّحب — و ...... المطر .

2 أكْمِلْ حَسَبَ المِثال التّالي : « أحْنَيْنا رُؤُوسَنا **لِكَيْلا** يَدْخُلَ الْغُبَارُ في عُيُونِنَا » .

أسْرَعْنا ...... يفوتنا وَقْتُ الدّخول إلى المدرسة .

غَرَسَ شُبّانُ الْخِدْمَةِ الوطنية السَّدَّ الأخْضَرَ ....

.... **لكيلا** تَبْرُدَ أجْسامُنا .

.... **لكيلا** ....

النّصّ : الفيضان (1)

3 أكْمِلْ حَسَبَ المثال التّالي : « الأطفالُ شاهدوا مَنْظَراً لم يشاهدوه من قبل » .

الأطفال دَخلوا بَيْتا ...... يدخلوه	سعيد سَمِعَ لحناً ....
سعاد ذاقت طعاماً	...... لم .... من قبل

4 هاتِ ما يساوي الْجُمَلَ التّالِيَة

1 في أحَدِ أيّام الرّبيع خرجنا إلى النُّزْهَةِ= ....

2 في أحد أسابيع الْعُطْلَةِ زُرْتُ جَدّي= ....

3 في أحَدِ أشْهُرِ الخريف يعود الْخُطّاف إلى بلادنا= ....

مثال : في إحْدى ليالي الشتاء هَبَّتِ الرياحُ = في ليلة من ليالي الشّتاء هَبَّتِ الرياح

النّصّ : الفيضان (2)

5 أتمم :

نقول : الماء الّذي تَسَرَّبَ... والمياه الّتي تسرّبت ...

نقول : المسكن الّذي تهدّم والمساكن .... تهدّمت ......

نقول : الْعَلَم ...... يرفرف والأعلام ....

نقول : الرّيح التي هبّت والرّياح ....

نقول : الزّهرة ...... تَفَتَّحَتْ و ....

6 كَوِنّ جُمَلاً بالكلماتِ الآتيةِ :

أ) **كوارث طبيعية** : الفيضان — الزلزال — العاصفة — البُرْكان —

ب) **أماكن تتجمّع فيها المياه** : البحر — البحيرة — البِركة — النّهر .

تمارين القواعد

تذكّر : ظَرْفُ الْمَكانِ هُوَ اسْمٌ مَنْصوبٌ يَدُلُّ على مَكان

7 استعمل الظروف التالية في جمل مفيدة :

تحت ، فوق ، يمين ، يسار ، خلف ، قدام

8 صرّف فعل « سمع » حسب الجدول التالي :

	المفـرد			المثنـى			الجمـع		
	المتكلم	المخاطب	الغائب	المتكلم	المخاطب	الغائب	المتكلم	المخاطب	الغائب
المذكر	أنا أسمع								
المؤنث									

9 صرّف فعل « لعب » حسب الجدول

	المتكلـم			المخاطـب			الغائـب		
	المفرد	المثنى	الجمع	المفرد	المثنى	الجمع	المفرد	المثنى	الجمع
المؤنث	أنا ألعب								
المذكر									

10 عوض الضمير « أنا » في الجملة الآتية بالضمائر : أنتم ــ أنتن ــ هم ــ هن ــ نحن ــ

أنا وقفت في مدخل البيت أشاهد الطبيعة الصاخبة .

تمارين التعبير الكتابي

الموضوع : عاصفة

11 كان الأب وأولاده في الحقل ، وفجأة تعكّر الجوّ ، فهّبت ريح قوية و ..... أكمل ما حدث .

12 أجب عن الأسئلة التالية بإستعمال لكي أو لكيلا :

لماذا يحمل الناس مطرياتهم عندما يكون الجوّ متقلّبا؟ــ لماذا يحرس الرّاعي قطيعه؟ــ لماذا يسقي الفلاح الأشجار والخضر؟ــ لماذا نطعّم الأطفال الصغار بالأدوية؟ــ لماذا يملأ السائق المشجع بالماء البارد؟.

الخـطّ

ق ــ

الرّفيق قبل الطّريق .

الوحدة : 15 ـــــ تمارين القراءة

النّصّ : بيت الأصدقاء الثّلاثة

1 اِخْترْ لِكُلّ حيوان الصَّوْتَ الّذي يناسبه وكوّن بهما جملة :

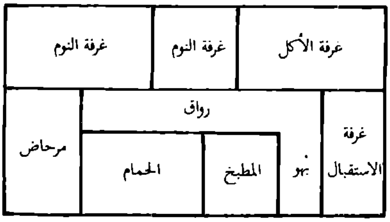
الصوت : يموء ــ ينهق ــ يَنْبَحُ ــ يَزْأر ــ يَرْغُو ــ يَصْهل ــ تُنَقْنِق ــ يَصيح ــ تفوق ــ يَثْغُو ــ تَخُور ــ يُغَرِد ــ تَفُحّ .

الحيوان : العصفور ــ الكبش ــ البقرة ــ الحصان ــ الضِفْدعة ــ القِطّ ــ الديك ــ الجمل ــ الدجاجة ــ الأفْعَى ــ الأسد ــ الكلب ــ الحمار ــ

2 ضَعْ في كلّ غرفة التّجهيزات المناسبةَ :

التجهيزات :

مَغْسِل ــ صِوان ــ أرائك ــ مِشَنّ ــ ثلاجة ــ تلفاز ــ موقد ــ كراسي ــ سرير ــ خِزانة ــ زرابيّ ــ طاولة ــ منضدة الزينة ــ



النّصّ : النّملة والصّرصور

3 تأمّل المثالَ وحوِلْ بقيّة الجمل على منوالِه :

المثال : ما كنتُ أظنّ أن تَقْضِيَ وقتَك في الغناء = ما ظَنَنْتُ أنْ تَقْضي وقتك في الغناء

ما كنتُ أحْسبُ أنْ يَشتَدَّ البَرْدُ = ...

ما كنت أعرفُ أنْ يعودَ أبي اليومَ = ...

ما كنت أظنّ أن يتسرّبَ الماءُ إلى المخازن = ...

ما كنت أعْلمُ أن يتحوّل بُخارُ الماءِ إلى سَحاب = ...

4 ضَعْ علامة (×) في الخانَةِ المناسبةِ :

الحشرات	النّملة	النحلة	الذبابة	دودة القزّ	البعوضة	الجرادة	العنكبوت	الفراشة
مفيدة								
ضارّة								
تطير								
تَلْسَع								

النّصّ : الثّلج

5 ضَعْ مع كلّ اسم الصِفَةَ الْمُناسِبةَ ثم اسْتَعمِلْهُما في جملة :

الأسماء : البرد ــ الحرارة ــ الريح ــ الضّباب ــ المطر ــ العاصفة ــ

الصفات : الغزير ــ الشديدة ــ القارس ــ الهوجاء ــ الكثيف ــ العاتية ــ

6 **ثَنّ الفاعلَ في الجمل الآتية : مثل** : أخذ الصديقُ يقتفى الآثار ــ أخذ الصديقان يقتفيان الآثار ــ انْطَلَقَ المتسابق يجري ــ جلست التلميذة تكتب ــ بدأ القِطّ يَرْتَعِشُ ــ شرَعَ الفلاّح يحرث

تمارين القواعد

تذكّر : ظَرْف الزّمان اسْم مَنْصُوبٌ يَدُلُّ عَلى الزّمانِ .

7 استعمل الظروف الزمانية التالية في جمل . صباحا ــ مساء ــ ظهرا ــ عصرا

8 اِيتِ بثلاث جمل في كل واحدة ظرف زمان وظرف مكان : مثل : تسهر العائلة أمام التّلفاز ليلاً .

9 صرّف في الأمر الأفعال التالية : نظر ــ قفز ــ خرج

10 مر الصرصور أن يسهر مع النملة ثم يحمل بعض الزاد ويشكر النملة ويرجع الى بيته .

11 كوّن من الأفعال التالية مجموعة أفعال الماضي ومجموعة أفعال المضارع ومجموعة أفعال الأمر :

يسألني ــ أكتب ــ ذهبا ــ ألبسا ــ تنجحان ــ يخرجون ــ انتبهوا ــ شبعتم

تمارين التعبير الكتابي

12 اكتب اربع جمل مستعملا في الاولى والثانية : (ثم) وفي الثالثة والرابعة : (ف)

13 ضع : « ف » او « ثم » فى مكان النقط :فتحت الحنفية .... سال الماء

زرنا مدينة عنابة .... مدينة قسنطينة ــ هبت عاصفة قوية ....

أغرقت الزورق ــ صنع النجار خزانة .... باعها

14 رتب معاني كل عبارة من العبارات التالية مستخدما (ف) أو (ثم) :

سجل المهاجم هدفا عندما قذف الكرة بقوة ــ قرأت القصة بعد أن اشتريتها ــ اختفى الفأر في جحره حين ظهر القط ــ سقطت الأمطار بعد أن تراكمت السحب في السماء ــ

الخـــطّ

ف ــ ق .

الحيوان الأليف نافع وصديق

النّصّ : الإنسان سيّد المخلوقات(1)

1 أنْجِزْ التّمرينَ حَسَبَ المثال التّالي : « كلّما رَأى الأسدُ حيواناً سأل القِطَّ عنه »

1 **كُلّما** رَأى الكلبُ غريبا ...... ـ 2 ـ **كُلّما** ...... حَمِدَ اللهَ ـ
3 ـ **كُلّما** ذهب للنوم ...... ـ 4 **كُلّما** صَلّى ...... ـ
5 ـ .... خرج يلعب

2 ضَعْ علامةَ (×) في الخانة المناسبةِ :

الحيوان	الخيل		الغنم		البقر		الإبل	
فوائد الحيوان	الحصان	الفرس	الكبش	النعجة	الثور	البقرة	الجمل	الناقة
نركبه								
نأكل لحمه								
نشرب لبنه								
نستعمل جلده								

النّصّ : الأنسان سيّد المخلوقات (2)

3 تأمّل المثالَ وأنْجِز التّمرينَ على منواله : « صارتِ الحيواناتُ أليفَةً بعدما كانتْ مُتَوَحِشَةً .

صار المطر غزيراً **بعدما كان** ....
صارت البلاد حُرَّةً ...... مستعمرة .
...... السِلَع .... **بعدما كانت** مفقودة .
صارت السّماء صافية ....
صار .... **بعدما كان** ....

4 اِجْمَعْ بَيْنَ ذكر الحيوان وأُنْثاه وصغيره :

الذّكر : الأسد ـ الجمل ـ الحصان ـ الثّور ـ الحمار ـ التّيْس ـ الكبش ـ

الأنثى : الفرس ـ المعزاة ـ البقرة ـ اللّبُؤة ـ الأَتانُ ـ النعجة ـ النّاقة ـ

الصّغير : اَلْجَدْيُ ـ الجحش ـ الحَمَل ـ العجل الشِبْل اَلْحُوَار ـ الْمُهْر ـ

النّصّ : أين القطة ؟

5 أ) إِبْحثْ عنِ الكلماتِ حَسَبَ الشّروح وضَعْ مكانَ كُلّ رَقْمٍ حَرْفاً :

ملك الوحوش	ذكر المعزاة	حشرات مدخرة	جمع ناقة	أحْصنة وأفراس
6 4 1	4 5 11	2 7 3	10 9 3	2 5 8

ب) ضع كل حرف من حروف الكلمات في الخانة التي تحمل نفس الرّقم —
ما الجملة الّتي تحصّلتَ عليها ؟

11	11	10	9	2	8	7	2	1		6	5	4		3	1	4	3	1	2	1

تمارين القواعد

تذكّر : يُنْصَبُ الاسْمُ المُثنى وَجمْعُ الْمُذَكَّر السَّالِم بِالْيَاءِ وَالنُّونِ

6 اكتب ثلاث جمل في كلّ واحدة منها اسم منصوب :

7 حول ما يلي إلى المثنى ثم إلى الجمع :

نادى الطّبيب المرض ـ إنّ الله يحبّ المسلم الصادق .

---

8 ضع الضمير المناسب قبل كل فعل :

..... خرجتُ / ..... نكتب / ..... سألتِ / ..... تسألين /
..... سمعتما / ..... ذهبتم / ..... تلبسن / ..... أكل ـ ..... رسمتما /
..... ينجحن / ..... رجعا / ..... سافرتَ / ..... غسل ـ

تمارين التعبير الكتابي

الموضوع : الانسان والحيوان

9 علمت من نصّ القراءة « الانسان سيّد المخلوقات (2) » أن الحطاب تغلب على الأسد بفضل العقل ـ تصوّر ما وقع بعدما تغلب الحطاب على الأسد ، واكتب ما تتصوّره في فقرة .

10 ضع الاسئلة المناسبة للأجوبة التّالية :

ـ بلى إنني أشفق على الحيوان ـ بلى عندنا حيوان في البيت ـ ـ بلى لقد شاهدت حيوانا في قفص

الخطّ

كـ ك ـ

كن مفكّرا وقويّا يهابك عدوّك .

النّصّ : مهاجرٌ يعود إلى وطنه :

1 **المثال** : اِنْتَظرَ إلى أنْ سَمِعَ ..... = اِنْتَظَرَ **حتّى** سَماعِ ......

أ) **حوّل الجملَ الآتية بتَعْويضِ « إلى أن » بـ « حتى » وَغَيّرْ ما يجبُ تَغْيِيرُه :**

سَهِرنا إلى أن عاد أبي ــ وَقَفْنا مُعْتَدلين إلى أنْ رُفِعَ العلَمُ ــ صُمْنا إلى أنْ أذّنَ المؤذِنُ . .

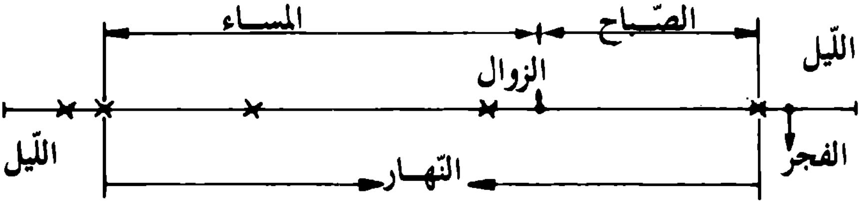
ب) **حوّل الجملَ الآتية بتعويض « حتى » بـ « إلى أنْ » وغيّر ما يجب تغييره :**

بَقِينا في المَلْعَبِ حتى انتهاء المباراةِ ــ اخْتَفَى الأطفال حتّى مرورِ العاصفةِ ــ رَتَّلْنا حتّى مَطْلَعِ الْفَجْرِ .

النّصّ : سمير في المطار :

2 **ضَعْ أسماءَ الصّلاة في مكانِها المناسِبِ على الشّكل الّذي يُمَثِّلُ النَّهار**

الصّبح ، الظُّهْر ــ العَصر ــ المغرب ــ العِشاء ــ



3 **اِرْبِطْ بين الْمُؤَسَّسَةِ الْوَطَنِيّةِ ووَظِيفَتِها :**

شرِكَة الْخُطوطِ الجوّيةِ الجزائريّة	نَقْلُ الْمُسافرين بَرّاً
الشّرِكةُ الْوَطنيَّة لِنَقْلَ المحْرُوقاتِ	نَقْلُ الْمُسافرين جَوّاً
الشّركة الوطنية للمطاحنِ والسَّميد والعجين الغذائي والكسكسي	إِنْتاجُ الكُتُبِ الْمَدْرَسيَّةِ
الْمَعْهَدُ التَّرْبَوِيُّ الْوَطَنيُّ	تَسْوِيقُ الْخُضَرَ والفواكه
الدِيوانُ الجزائريُّ للفواكهِ والْخُضرَ	إِنْتاجُ السَّميدِ وَالْعَجِينِ الْغِذائيّ
الشّرِكةُ الوطنيّة لِنَقْل المسافرين	نَقْلُ الْمَحْرُوقاتِ

النّصّ : منزلُنا

4 اِسْتَخْرِجْ من النص الْجُمَلَ الَّتي تَدُلّ على حالَةِ المنزل قَبْلَ استقلال البلاد وَبَعَدَ أن استقلّتْ بالنسبة للأشياءِ التّاليةِ : الأنارة ــ الطّبخ ــ الماء ــ الطّرقات .

النّصّ : الوقت

5 ارسم جَدْوَلاً للفصول الأرْبعةِ وَضَعْ في وادي كُلّ فصل ما يخصه :
يَعودُ الأطفالُ إلى المدارسِ ــ تُورِق الأشجارَ ــ تُغَرّدُ الطّيورُ ــ يَشْتَدُّ البَرْدُ ــ يَحْرُثُ الفلاّحُ الأرضَ ــ تَكْثُر الفواكهُ ــ تَكثُر الأزْهارُ ــ تكثُر الخُضَرُ ــ تَشتَدُّ الحَرارَةُ .

تمارين القواعد

تذكّر : حُرُوفُ الجَرّ هي : على — إلى — في — من — لِ — بِ — وَهِي تُجُرُّ الاسْمَ الذِي يَأتِي بَعْدَها .

6 ابحث في نصّ « عودة مهاجر » عن الجمل المحتوية على حروف الجرّ واكتبها

7 اجعل كل حرف من الحروف التالية في جملة مفيدة :

في — من — على — إلى — بـ — لـ

تذكّر : الْمُضَافُ اسْمٌ نَكِرَة يُنْسَبُ الى اسم بَعْدَهُ يُسَمّى المُضَاف إلَيْهِ . يَكُونُ المُضَافُ إلَيْهِ دَائماً مجْرُوراً

8 ضع خطا تحت المضاف إليه في التركيبين التاليين :

فتح باب الطائرة فنزل منه أبو سمير

يمر المسافرون على شرطة المطار ليسجلوا جواز السفر

9 اكتب ثلاث جمل في كل واحدة مضاف ومضاف إليه

تمارين التعبير الكتابي

الموضوع : عودة مهاجر

10 اكتب رسالة إلى مهاجر تبيّن له فيها تقدّم وجمال وطننا ، وتدعوه إلى أن يعود إلى أهله .

11 اكتب ثلاث جمل على هذا المنوال : تبقى المدينة جميلة في الليل مادامت المصابيح الملونة مشتعلة .

الخطّ

ل — لـ — ـل — ـلـ — ل —

لا إله الا الله محمد رسول الله

النّصّ : الجريدة

1 أنْجزْ التّمرينَ على حسَبِ الْمِنوَال التّالِي : جَريدةُ الشّعبِ يَوْميَّةٌ تَصْدُرُ كُلَّ يومٍ. مَجَلَّةُ المجاهِدِ أسْبُوعيّةٌ ــ جريدةُ النصر يوميّةٌ ــ مَجَلَّةُ الجيشِ شَهْريةٌ ــ مَجَلَّةُ امقيدش نِصْفُ شَهْرِيَّةٍ ــ الزُّرْنامَةُ سَنَوِيَّةٌ ــ جريدةُ الجمهوريةِ يوميّةٌ ــ مجلةُ الجزائريةِ شهريّةٌ ــ جريدةُ العصرِ أسبوعيّةٌ ــ جريدةُ الثورة والعمل أسبوعيةٌ .

النّصّ : التّلفاز الجديد .

2 ارْبِطْ بين كلّ وَسِيلةٍ مِنْ وسائل الاعلامِ بالأفعال الخاصّة بها :

الأذاعة ــ التّلفزة ــ السينما ــ الجريدة ــ التسجيلات .

تُسْمَعُ ــ تُشاهدُ ــ تُقْرَأ ــ تُعادُ .

3 أكْمِلْ الجُمَلَ الآتيةَ :

أدِرْ الْمِفتاحَ لِتُشاهِدَ الْبَرْنامجَ .

اِفْتَح المِذياعَ ....حِصّةَ الأطفال .

.... نُقودَكَ لِتَشْتَرِيَ كِتاباً .

اِفْتَح البابَ .... البيت .

.... الورقة والقلم لِتكتُبَ رسالةً .

اِشْتَرِ جَريدةً .... الأخبار .

النّصّ : رسالة من تامنغست :

4 خُذْ اسْماً مِنَ السّطر « أ » واخْتَرْ لَهُ لَوْناً مُناسِباً مِنَ السّطرِ « ب » وصِفَةً مُناسِبةً مِنَ السّطرِ « ج » : « الزَّيْتُونُ أسْوَدُ قاتِمٌ » .

أ ــ الزّيتون ــ الثّلج ــ الليمون ــ الدَّمُ ــ الفحم ــ الزّرع .

ب ــ أصفرُ ــ أحمر ــ أسْوَدُ ــ أبيضُ ــ أخْضَرُ ــ أسودُ .

ج ــ ناصعٌ ــ قاتِمٌ ــ قانٍ ــ فاقِعٌ ــ قاتِم ــ ناضِرٌ .

5 **أتْمِمْ الجمل الآتية على هذا المنوال :** ...... **ليْسَتْ** فيها غاباتٌ **ولا** بُحَيْراتٌ **ولا** أنْهارٌ .

الطريقُ خاليةٌ **ليستْ** فيها .... **ولا** .... **ولا** ....

اَلْمَدْرَسَةُ .... **ليس** فيها تلاميذُ **ولا** ...... **ولا** ....

الْمِحْفظةُ .... **ليست** فيها .... **ولا** .... **ولا** ....

الطّقْسُ جَميلٌ **ليس** فيه .... **ولا** .... **ولا** ....

اَلْمَلْعَبُ خالٍ **ليس** فيه .... **ولا** .... **ولا** ....

.... **وليس** .... **ولا** .... **ولا** ....

النّصّ : وسائل السّفر .

6 **قارِنْ بين الوسائلِ الآتية وأكْمِلِ الجملَ بما يُناسِبْ :**

الْجَمَلُ يَحْمِلُ أكْثَرَ من ....

الشاحِنَةُ تحْمِلُ أقلَّ من ....

الصّارُوخُ يحمل أقل من ....

الدّرّاجة أسْرَعُ من ....

الطّائرةُ أقَلّ سرعةً من ....

الحِصانُ يُسْرِعُ أكثَرَ من ....

القطار يَحْمِلُ عدداً مِنْ المسافرين أكْثَرَ من ....

الطائرةِ تَرتَفِعُ أقَلَّ من ....

الباخرةُ تحمِلُ أكثَرَ من ....

القطار يَحمِلُ أقل من ....

تمارين القواعد

تذكّر : يَكُونُ الْمُضَافُ مَرْفُوعًا أَوْ مَنْصُوبًا أَوْ مَجْرُورًا، أَمَّا الْمُضَافُ إِلَيْهِ فَيَكُونُ دَائِمًا مَجْرُورًا .

7 ضعوا الحركة المناسبة فى آخر المضاف والمضاف اليه فى الجملتين التاليتين : توجد جبال الهقار في جنوب البلاد ــ شباب الخدمة الوطنية هم الذين انجزوا طريق الوحدة الافريقية .

8 اكتبوا ثلاث جمل في كل واحدة مضاف ومضاف اليه .

تذكر : عَلامَةُ الْجَرِّ في الْإِسْمِ الْمُثَنّىٰ هِيَ الْيَاءُ وَالنُّونُ الْمَكْسُورَةُ وَعَلامَةُ الْجَرِّ في جَمْعِ الْمُذَكَّرِ السَّالِمِ هِيَ الْيَاءُ وَالنُّونُ الْمَفْتُوحَةُ .

9 أكمل الجمل التالية بجمع مذكر سالم : وزع المدير الجوائز على ....

ــ اعجب المتفرجون بـ .... ــ .... المعلم بـ ....

ــ بفضل كفاح .... وتضامن .... استقلت الجزائر .

10 حول الجمل التالية الى المثنى ثم الى الجمع :

بفضل اجتهاد الفلاح واخلاص المسؤول كثر الانتاج .

تمارين التعبير الكتابي

الموضوع : الجريدة

1 ــ اكتب في بضعة اسطر أي موضوع قرأته في جريدة أو مجلة .

2 ــ عبّر بالفعل : « أتمنى » مرّة وبـ « ليت » مرّة اخرى عن التمنيات التالية : السعادة لكل الناس ــ الشفاء لكل المرضى ــ العودة إلى الوطن لكل الغرباء .

الخطّ

م ــ ـمـ ــ مـ

فرض الاسلام طلب العلم على المسلمين

الوحدة : 19 — تمارين القراءة

النّصّ : فلسطين (1)

1 اِسْتَعْمِل الكلماتِ الآتية في مكانها المناسب : اَلْقَذيفَةُ ــ السَّهْم ــ الرَّشّاش ــ اَلْسَّيْف ــ الصّاروخ ــ الدّبّابة ــ الطائرة ــ الرَّصاص .

يُجَرَّدُ ...... مِنْ غِمْدِهِ ــ يُطلَق ...... من القوس ــ يطلق .... من البندقية أو ..... ــ تُلْقى القنابلُ من ...... ــ يُطْلَقُ ...... من القاعدةِ ــ تُطْلَقُ ...... من المِدْفَعِ أو ...... ــ

2 عَوِّضْ ما بين قَوْسَيْنِ بما يُناسِبُ لِتَتَحَصَّلَ على كَيْفِيَّةِ تَحْريرِ رِسالَة :

(البسملة)

(المدينة) في (التاريخ) .

إلى (علاقة الشخص بك مع ذكر اسمه)

(التحية)

(الخبر في سطرين)

والسلام من : (علاقتك بالشخص مع ذكر اسمك)ــ

النّصّ : فلسطين (2)

3 لم يَتَحَرَّر الشّعبُ إلاّ بعد أنْ ضَحَّى بالشّهداء = لم يتحرّر الشّعبُ إلّا بَعْدَ التَّضْحِيَةِ بالشّهداءِ .

على هذا المنوال أنْجز التَمرينَ التّالي :

لم يَنْتَصِر الشّعبُ إلا بعد أنْ كافحَ = لم يَنْتَصِرْ الشّعب إلاّ بعد الـ....

لم يَخْلَعِ الأبُ مِعْطَفَهُ إلا بعد أن دَخَلَ الدّار = لم .... الدار

لم يَتعشَّ الأبُ إلاّ بَعْدَ أنْ .... = لم يَتَعَشَّ الأَبُ إلاَّ بَعْدَ الصلاة

لم .... على الأبناء = لم .... الأمِ الا بعد الأطمئنان على الأبناء .

لم .... إلّا بعد أنْ .... = لم .... إلا بعد ....

النّصّ : هذه داري

4 الغادِرُ هو الذي يَغْدِرُ ، والكثيرُ الغَدْرِ = غَدّارٌ .

على هذا المنوال أنْجز التّمرين التّالي :

الباتِرُ هو الّذي ....، والكثير .... = ...

.... ، .... = كذّاب

القاتل .... ، .... = ...

تمارين القواعد

> تذكر : تُكْتَبُ الْهَمزَةُ في أَوَّلِ الْكَلِمَةِ مع الأَلِف دائِماً،إذا كَانَتْ مَضْمُومَةً أَوْ مَفتوحَةً تُكْتَبُ فَوْقَ الأَلِفِ وَ إِذَا كَانَتْ مَكْسُورَةً تَحْتَ الأَلِفِ .

5 نص الاملاء : الفقرة الثالثة من النص « من أجل فلسطين » من : إننا لن ننسى أبدا .... الى : من اجل الوطن والحرية .

6 صرف فعل نجح مع ضمائر المخاطب في الماضي والمضارع والأمر .

7 صرف فعل جلس مع ضمائر الغائب في الماضي والمضارع .

8 انقل الجدول الآتي وصرف فيه فعل « دخل » :

الضمائر		الماضي	المضارع	الأمر
المتكلم	أنا			
	نحن			
المخاطب	أنتَ			
	انتِ			
	انتما			
	انتم			
	أنتن			
الغائب	هو			
	هي			
	هما			
	هما			
	هم			
	هن			

تمارين التعبير الكتابي

الموضوع : بطولة أطفال

9 رتّب الجمل التالية وكوّن منها فقرة :

ثمّ اتصلوا بالفدائيين / بعدما حكوا لهم ما حدث / أخذ الأُطفال الفلسطينيون أسلحة الأعداء وهربوا / أعجب قائد الفدائيين بالأُطفال وقال لهم : / وسلموا لهم الأسلحة / إن وطننا في حاجة إلى أبطال أمثالكم .

10 أكّد الجمل التالية : وطننا واسع جدّا ــ المسلمون أخوة ــ أنا أعتز بوطني .

11 اكتب جملة منفية بلم ــ واخرى منفية بما ــ وجملة منفية بلن .

الخط

ن ــ ـنـ ــ ـن ــ

إن المؤمنين سواسية كأسنان المشط

الوحدة : 20 تمارين القراءة

النّصّ : مهْرجان ثقافيّ

1 أضِفْ إلى كلِّ إسْمٍ مِنْ السَّطْرِ الأوّل ما يُناسِبُهُ مِن السّطرِ الثّاني والثّالثِ :

1 ــ شوارع ــ مقابلات ــ مَسْبح ــ أعْلام ــ صِناعَة ــ مَعْرض ــ

2 ــ الأشبال ــ البلدية ــ الكتاب ــ المُؤَسَّسَات ــ المدينة ــ الزَّرابّي ــ

3 ــ نظيف ــ مشهورة ــ واسعة ــ مرفوعة ــ متنوّعة ــ مفيد .

مثل : شَوَارِعُ الْمَدينَةِ واسِعَةٌ .

2 أتمِم الجدول :

لمّا أقْتَرَبَ الطّفْلُ **سَمِعَ** الموسيقَى	لمّا **اقْتَرَبَ** الطفلان **سَمِعا** الموسيقَى	لمّا **اقترب** الأطفالُ **سَمِعوا** الموسيقَى
لمّا جَرَى الصّبِيُّ **سَقَطَ**	لمّا .... الصَّبِيَّان ...	.... الصِّبْيَانُ
لمّا **غَنّى** الْمُغَنّي **أطْرَبَ** الجمهورَ	لمّا	
.... **هَرَبَتْ** مِنَ الْكَلْبِ	لمّا **خافتْ** البِنْتانِ	....
....	....	لمّا **شُفِيَتْ**المريضاتُ **خَرَجْنَ** من المستشفى
لمّا	لمّا	لمّا ....

النّصّ : سِباقُ الْعَدْو .

3 صَنّف هذه الألعابَ الرّياضيَّةَ إلى ألعاب جَماعيَّةٍ وألعابٍ فَرْدِيَّةٍ ، وَاخْتَرْ مِنْها خمسةِ ألعاب تُفَضِّلُها وَاسْتَعْمِلْها في جُمَل :

كُرَةُ الطّاولة ــ السِّباحة ــ كرة المضرب ــ رَمْيُ الجلّة ــ القفز العالي ــ كرة القدم ــ اَلْعَدْو ــ الملاكَمة ــ رَمْيُ الغرص ــ كرة اليد ــ سِباق الحواجز ــ الرّماية ــ كرة الماء ــ اَلْعَدوُ الرّيفيّ ــ الفروسية ــ كرة السّلة ــ المصارَعَة ــ سِباق الدّرَّاجات ــ الكرة الطّائرة ــ القفز بالزّانة ــ القفز الطويل .

النّصّ : ركوب الخيل .

4 **المثال :** عَلَّمَ ـ يُعَلِّمُ ـ تَعْلِيماً ـ والّذي يُعَلِّمُ هو الْمُعَلِّمُ

على حَسَبِ هذا المثالِ اسْتَعمِل الأفعالَ التالية : شَجَّعَ ـ أدَّبَ ـ ذَكَّرَ ـ سَلَّمَ ـ رَتَّبَ .

5 استعمل كل كلمة في جملة مفيدة :

الرِّكاب ـ السَّرْج ـ اللِّجام .

تمارين القواعد

تذكر المعلومات التي سبقت لك معرفتها :

ــ الفعل الماضي والمضارع والأمر .

ــ الضمائر : أنا ــ نحن ــ انت ــ انتما ــ انتم ــ انت ــ انتما ــ انتن ــ هو ــ هما ــ هم ــ هي ــ هما ــ هن .

ــ اسم انسان او حيوان أو شيء .

ــ الأسم المذكر والمؤنث .

ــ الأسم المعرفة والنكرة .

ــ الاسم المرفوع : الفاعل ــ المبتدأ ــ الخبر .

ــ الاسم المنصوب : المفعول به ــ ظرف الزمان ــ ظرف المكان .

ــ الاسم المجرور : المجرور بحرف ــ المضاف اليه .

ــ الاسم المفرد والمثنى والجمع في حالات الرفع والنصب والجر .

ــ حروف الجر : من ــ في ــ على ــ بـ ــ إلى .

ــ التنوين .

ــ التاء المفتوحة في آخر الفعل والمربوطة في آخر الاسم المؤنث .

6 أعرب كلمات الجمل التالية :

دخل المشرفون ميدان اللعب ــ الرياضة مفيدة .

تسلم المتسابقان جائزة .

تمارين التعبير الكتابي

الموضوع : السباحة .

7 أراد الأطفال أن يلعبوا بالكرة ، فانقسموا إلى فريقين : فريق عليّ ، وفريق أحمد . بدأت المقابلة و ....

أكمل وصف هذه المباراة .

8 اكتب جملتين تحتويان على « منذ » وجملتين تحتويان على « خاصة » .

الخط

هـ ــ ـهـ ــ ـه ــ ه .

الشهيد هو الذي ضحى بحياته في سبيل بلاده .

الوحدة : 21 — تمارين القراءة

النّصّ : جولة في الجزائر (1)

1 على حسب المثال صُغ الجمل التّالية : اَلْأَطْفالُ أرادُوا أنْ يَكْتُبُوا ــ الأولادُ حاوَلُوا أنْ يُمَثِّلوا ــ اَلْأَوْلِيَاءُ أَحَبّوا أنْ يَجْتَمِعُوا .

المثال :	الأطفالُ أرادوا **أنْ يَنْتَقِلوا**	**أرادَ الأطفالُ أنْ ينتقلوا**
	الأطفالُ أرادوا **الانتقالَ**	**أرادَ الأطفالُ الانتقالَ**

2 تُنسَبُ الْأَلْوَانُ الآتية إلى لَوْن الشّيء ذاتِه مثلا : اللّونُ البُنّيّ نِسْبة لِلْبُنّ ــ والبرتقاليّ نسبة للبرتقال ــ والرَّمادِيّ نسبة للرّماد ــ والبَنَفْسَجِيّ نسبة لِلْبَنَفْسَج ــ وَالْوَرْدِيّ نسبة للورد ــ والسّماوِيّ نسبة للسّماء ــ وَالْعَسَلِيّ نسبة للعسل .

اِسْتَعْمِل الألوانَ المذكورة في جُمَل .

النّصّ : جولة في الجزائر (2) .

3 صُغ الْجُمَلَ الآتِيَةَ حَسَبَ المثال : شاهَدَ في المدينةِ **القليلَ فقَطْ** = لم يُشاهِدْ في المدينة **إلاّ القليلَ** .

كَتَبَ مِنَ الدّرْسِ البِدايَةَ فَقَطْ ــ رَتّلَ من القرآن الفاتحة فقط ــ تناوَلَ من الغذاء الشّربة فقط ــ رَكِبَ من الحيوانات الجَمَلَ فقط ــ

4 عِندما نَتَعَجَّبُ مِنْ رَوْعَةِ الجامِع وَكِبَرِهِ نقول : **ما أَرْوَعَ الجامِعَ وما أكْبَرَهُ فكيف تَتَعَجَّبُ مِنْ** : صِغَرِ القِطّ ونُطفِه ــ كِبَرِ الغابةِ وجمالِها ــ طُول الشّوارع وسعَتِها ــ ضَخامَة العمارات وعُلُوها

النّصّ : الوطن العربي .

5 تَعَرَّفْ على أسماءِ البُلْدان الْعَرَبِيَّةِ الآتية وَاذْكُرْ بما تَشْتَهِرُ بعضُها [illegible]

الجزائر ــ المغرب ــ الصّحراء الغربية ــ موريتانيا ــ تونس ــ ليبيا ــ مصر ــ السودان ــ الصومال ــ جيبوتي ــ اليمن الشّمالي ــ اليمن الجنوبي ــ عمّان ــ السّعودية ــ الأردنّ ــ فلسطين ــ لبنان ــ سوريا ــ العراق ــ الكويت ــ الامارات العربية المتحدة ــ البحرين ــ قطر .

6 **حَسَبَ المعلوماتِ اذكُرْ أسماءَ المدن عَمودِيًّا ثمّ اقرأ الواديَ الأفقيّ الأوّلَ تجد اسم مدينة وقع ذكرها في أحد النّصوص ــ اذُكر المدينةَ والنصّ .**

1 مدينة تقع في الغرب الجزائري مشهورة بآثارها الاسلامية وصناعة الزّرابيّ

2 مدينة وقع تجديدها إثْرَ زلزال حطّم مبانيها

3 مدينة تعرف بعاصمة الحضنة بالهضاب العليا

4 مدينة تقع على الحدود الجزائرية المغربية

5 أكبر المدن السّبع لوادي ميزاب

6 مدينة في الغرب الجزائري مشهورة بمياهها المعدنية

7 مركز سِيَاحِيّ شِتْوِيّ يقع في جبال جرجرة

7	6	5	4	3	2	1
ث	س	غ	ن	م	ا	ت
ك	ع	ر	د	س	ل	ل
ج	ي	د	ر	ي	ش	م
د	د	ا	و	ل	ل	س
ة	ة	ي	م	ة	ف	ا
		ة	ة			ن

تمارين القواعد

تذكّر :

الصِّفَةُ آسْمٌ يَصِفُ آسْماً قَبْلَهُ يُسَمَّى الْمَوْصُوفَ الصِّفَةُ تَتْبَعُ الْمَوْصُوفَ في الرَّفْعِ وَالنَّصْبِ وَالْجَرِّ وَفِي التَّعْرِيفِ وَالتَّنْكِيرِ .

7 ضع خطا تحت الصفة واشكل آخرها في الجملة التالية :

كان الوطنُ العربيّ في الزّمن القديم دولةً واحدة

8 ضع صفة مناسبة في مكان النقط :

جامع كتشاوة مزين بنقوش .... ــ في المدينة شوارع .... ــ يوجد الجامع ...... في ساحة الشهداء ــ

تذكّر :

عِنْدَ كِتَابَةِ السُّؤَالِ نَضَعُ فِي آخِرِهِ عَلاَمَةَ الْاِسْتِفْهَامِ (؟) عِنْدَ كِتَابَةِ جُمْلَةِ تَعَجّبٍ نَضَعُ فِي آخِرِهَا عَلاَمَةَ التَّعَجُّبِ (!)

9 نص الاملاء :

التقى يوما قط وفيل قال القط : ما أعظم جثتك أيها الفيل العجيب ! كيف تستطيع أن تحمل جسمك دائما ؟

فأجابه الفيل : هذا بسيط ، إني قادر على الحركة دائما ولكنني لا أستطيع أن اقفز مثلك .

فقال القط : اذنْ فأنا أقوى منك ! أليس كذلك ؟

أجاب الفيل : كلا ، أنت أخفّ مني حقا وأنا أثقل منك وأقوى

تمارين التعبير الكتابي

الموضوع : وصف المحيط

10 اكتب فقرة تصف فيها الحي الذي تسكن فيه (القرية التي تسكن فيها) :

الموقع ــ الشوارع ــ المساكن ــ المرافق العامة ــ المميزات الخاصة

12 ضع : « الذين » أو « التي » مكان النقط : .

الفلاحون هم ..... يوفرون لنا الخضر والفواكه والحبوب ..... نحتاجها

13 اتمم الجمل الناقصة بالكلمة المناسبة

الرّجل العامل هو الذي يساهم في بناء الوطن

المرأة العاملة هي ..... تساهم في بناء الوطن

الرجال العاملون هم ...... يساهمون في بناء الوطن ــ النساء العاملات هن ..... يساهمن في بناء الوطن

الخطّ

و ــ ـو

تنمو ثروة الوطن بالمجهودات المتواصلة

الوحدة : 22 ـــ تمارين القراءة

النّصّ : الحرفة تنفع صاحبها (1)

1 أنْجز التّمرين حسَبَ المثال التّالي : لا أتَزَوَّجُ الأميرَ قَبْلَ أنْ يتَعلَّمَ حَرْفَةً = أتزوَّجُ الأميرَ بَعْدَ أنْ يَتَعلّمَ حِرْفَةً ــ
لا أشْرَبُ الحليبَ قبلَ أنْ يَبْرُدَ ــ لا أرْكَبُ الحافِلَةَ قَبْلَ أنْ تَتَوَقَّفَ تَماماً ــ لا آكلُ الثِّمارَ قَبْلَ أنْ تنْضجَ ــ لا ألْعَبُ مَعَ أخِي قَبْلَ أنْ يُنْجِزَ فُروضَهُ .

2 اِسْتَخْرِجْ من أسماءِ الْمِهَن الآتية اسمَ صاحِبِها ــ مثل : التّعليم ــ معلّم ــ
التّعليم ــ الحِدادة ــ النّجارة ــ الكتابة ــ الطِّبّ ــ التّرصيص ــ التّجارة ــ القضاء ــ الْفِلاحة ــ الميكانيكا ــ الهندسة ــ الرّسم ــ التّمثيل ــ المحاسَبَة ــ

النّصّ : الحرفة تنفع صاحبها (2)

3 صُغْ الْجُمَلَ الآتيةَ على هذا المنوال : رَأى السيفَ رَجُلٌ غَنِيٌّ ← رَأى الرَّجُلُ الْغنِيُّ السَّيْفَ ــ صَنَعَ البابَ نجّارٌ ماهِر ــ أصْلَحَ السّيّارةَ ميكانيكيّ بارِعٌ ــ فَحَصَ المريضَ طَبِيبٌ مشهورٌ ــ شَيَّدَ البلادَ شَعْبٌ عامِلٌ ــ

4 أخَذَتِ الزَّوْجَةُ تَتَأَمَّلُ السَّيْفَ حتّى رَأتْ كِتابَةً رَقِيقَةً ، قَرَأتْها فَعَرَفَتْ ما وَقَعَ لِزَوْجِها ــ
تَصَوَّر الكتابةَ الّتي قرأتها الزَّوْجَةُ وَاكْتُبْها في سَطْرَيْنِ :

النّصّ : أصحاب الحرف

5 اِجْمَعْ بَيْنَ كُلّ حِرفِيّ وما يُناسِبُهُ بأخْذِ كلمةٍ من كلّ سطر :
النّجّار ــ الحدّاد ــ الكهربائيّ ــ المعلّم ــ الميكانيكيّ ــ الصيدليّ ــ
مفتاح ــ طباشير ــ مِبراغ ــ سندان ــ أنبوب ــ منشار ــ
شبّاك ــ درس ــ دواء ــ خشبة ــ صمامة ــ سيّارة ــ
دكّان ــ ورشة ــ مدرسة ــ معمل ــ مخبر ــ مرأب

6 **هاتِ الجمعَ من الكلمات الآتية : مثل ــ صانِعٌ ــ صُنّاعٌ**
عامِلٌ ــ كاتِبٌ ــ تاجر ــ راكِب ــ حاكِم ــ ساكِن ــ

7 **أتْمِم الجملَ باختيار الكلمةِ المناسبة** : الشَّاقُولُ ــ الحديد ــ الْمِسْحَج ــ
الجدار ــ المهندس ــ المِبْرَاغ ــ السّندان ــ المسطرة ــ الميزان ــ
السّاطور ــ آلة الخياطة ــ الكلاّبة ــ الجزّار ــ المدور ــ السّكّين ــ
المِلاط ــ الآجر ــ الكوس ــ المنشار ــ القلم ــ المِطْرَقَة ــ آلة الرّقْن ــ
لطرق ..... يستعمل الحدّاد الكِير و ...... و .... و ......
لرسم التّصميم يستعمل .... و .... و .... و ......
لقطع اللّحم يستعمل ...... الْوَضَم و ...... و ...... و ......
لبناء ...... يستعمل البناء المِسْيَعَة و ...... و ...... و ......

تمارين القواعد

تذكّر : يُجْزَمُ الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ إِذَا سَبَقَتْهُ « لَمْ » أَوْ « لاَ »
لم : تُفِيدُ النَّفْي ـــ لا : تُفِيدُ النَّهْي

8 ضع الحركة المناسبة على آخر كل فعل مضارع في الجمل التالية :

قال أحمد لعمر لا تعذب هذا الطائر ولا تقتله ولا تسجنه ، إنّه مخلوق ضعيف يحتاج الى العطف

لم يخرج محمد مع رفاقه الى النزهة بل بقي يلعب ويمرح مع إخوانه في البيت

9 ضع حرف جزم مناسبًا قبل كل فعل في الجمل التالية :

.... تنهرْ المسكين ـــ .... يذهبْ علي الى البحر ـــ .... تتغيبْ عن المدرسة ـــ .... تأكل ليلى السمك

10 اعرب الجمل التالية : لم يستيقظ الرضيع من النوم

لم :............ ـــ يستيقظ :........................

الرضيع :.................... ـــ من :.......... ـــ النوم :.............

تذكّر : يُنْصَبُ الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ إِذَا سَبَقَهُ حرف من حُروف النَّصْب وهي :
أَنْ ـــ لَنْ ـــ لِـ ـــ كَيْ ـــ

11 ضع مكان النقط حرف نصب :

التلميذ الكسول .... ينجح ـــ يجب على التلميذ .... يلعب في وقت اللعب و .... يدرس في وقت الدرس ـــ يذهب الصياد الى البحر ... يصطاد السمك ـــ اسرعت ... ادرك القطار .

12 ادخل الفعل « يصنع » في ثلاث جمل بحيث يكون في الأولى مرفوعا وفي الثانية منصوبا وفي الثالثة مجزوما .

تمارين التعبير الكتابي

13 تفتق حذاؤك ، فأخذته الى الحذّاء تحدث عما فعله .

14 اكتب أربع جمل على هذا المنوال :

كاد أخي الصغير يلمس المقبس لكن اختي أبعدته .

الخطّ

يـ — ـيـ — ـي — ي

يزدهر وطني بالعمل الفكري واليدوي

النّصّ : الورق

1 **إجْعَلْ اشارَةَ الضِّدّ (≠) بين كلّ كلمة من السّطر الأوّل وضِدِّهَا من السّطر الثّاني : مثل** : رقيق ≠ غليظ

رقيق — أمْلَسُ — منير — سريع — جاهل — واضح — منخفض — موجَب — عَكِر — عالم — خَشِن — صافٍ — مُظْلم — غليظ — سالِب — غامِض — مرتفِع — بطيء .

2 **أدْخِلْ « إنّ » على الجُمَل الآتيةِ — مثل** : الورقُ مفيدٌ — إنّ الورقَ مفيدٌ

الكتابُ نافعٌ — الخطّ واضح — اللّهُ غَفورٌ — العِلْم نُورٌ — العَمَلُ شَرَفٌ — الجِهادُ وَاجِبٌ — الاستقلال عِزَّةٌ — الصّلاةُ فَرْضٌ — العَقْلُ نِعْمَةٌ .

النّصّ : طباعة الكتاب

3 **اِجْعَلْ كُلَّ كَلمةٍ من الكلماتِ الآتيةِ في مكانها المناسِبِ** : اَلْمَطْبَعة — المخبزة — المكتبة — المدرسة — المحكمة — اَلْمَزْرَعَة — اَلْمَلْبَنَة — اَلْمَسْمَكة — اَلْمَعْطَرَة —

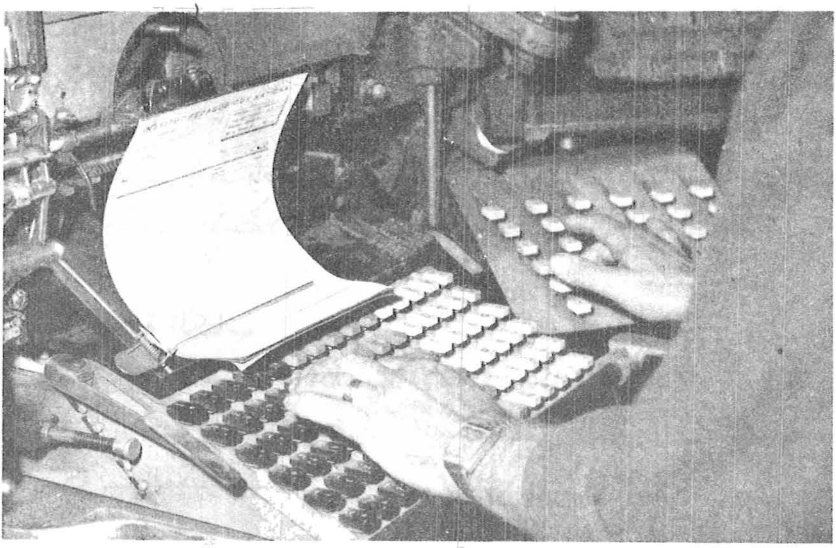
يدرس التلميذ في ...... — تُزْرَعُ الحبوبُ في ...... — يُطْبَعُ الكتابُ في ...... — يُخْبَزُ الْعَجينُ في ...... — يحكم القاضي في ...... — نشتري الكتب من ...... — نشتري العِطرَ من ...... — نشتري اللَّبَنَ من ...... — نشترِي السّمَكَ من ....

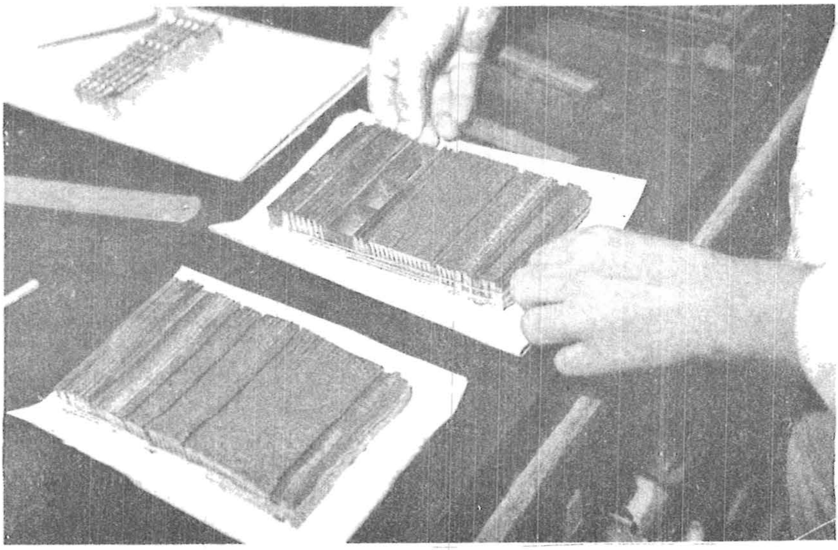
4 **أكْمِلْ :**

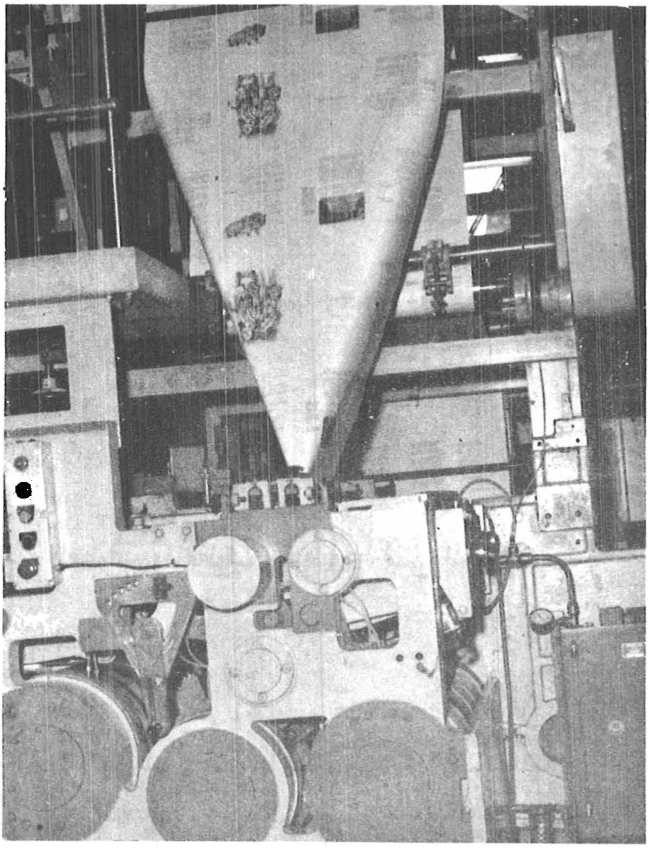
الكُتُبُ مُتَشابِهَةٌ في الْحَجْم	=	أحْجامُ الكتب مُتَشابِهَةٌ
المنازلُ متقارِبَةٌ في الشّكْل	=	أشكال المنازل ....
النّصوص مُتَنَوِّعَةٌ في المواضيع	=	.... النّصوص ....
الأقلام مُخْتَلِفَةٌ في الألوان	=	....
....	=	أثْمانُ السِّلَعِ مُتَفاوِتَةٌ .
.... في	=	....

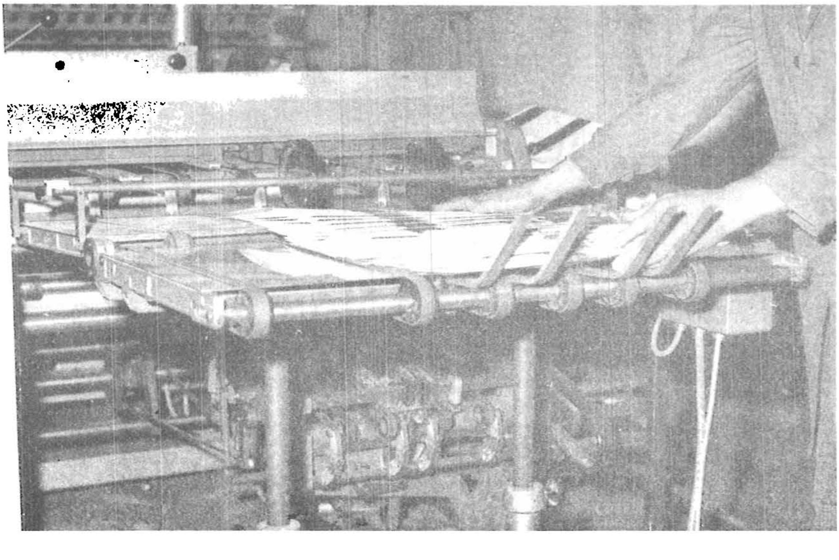
5 رتِّب الْجُمَلَ الآتيةَ حسَبَ تَسلْسُلِ الْعَمَلِيَّاتِ الخاصة بطبع الكتاب:

يَكْتُبُ الْمُؤَلِّفُ أصْلَ الكتابِ في مَخْطُوطٍ / على صَفائِحَ مَعْدَنِيَّةٍ / يُرْسَلُ الكتابُ إلى الْمَطْبَعَةِ / ثمّ تُجْمَعُ في مَلازِمَ / فإذا هِيَ كتبٌ عديدة / وبعد تجميع الكلمات في سطور / وتُغَلَّفُ الملازمُ بالورق المُقوَّى / تُقَدَّمُ إلى آلةِ السَّحْبِ / للكتابة والتّصفيفِ / لِتَسْحَبَ منها آلافَ النُسَخِ .









تمارين القواعد

تذكّر :	حَرْفُ الْعَطْفِ يَرْبِطُ بَيْنَ آسْمَيْنِ أَوْ فِعْلَيْنِ أَوْ جُمْلَتَيْنِ مِن حُروف الْعَطْفِ : الْحَرْفُ « وَ » وَالْحَرْفُ « ثُمَّ » الَّذِي يُفِيدُ التَّرْتِيب

6 ضعوا مكان النقط اسما مناسبا وضعوا الحركة المناسبة في آخره :

ــ تعمل المطابع في الليل و ......

ــ في الأعياد نزور الاقارب و ......

ــ جاء المدير ثم ......

7 اعرب المعطوف والمعطوف عليه في الجمل السابقة

8 نص المراجعة

أقام الأطفال حفلة لتكريم الام ، فصنع علي وعائشة باقة ازهار من الورق ورسمت خديجة لوحة جميلة تمثل أطفالا يقبلون أمهم لم ترسم مثلها من قبل . وخطط صالح قول رسول الله صلى الله عليه وسلم : الجنة تحت اقدام الامهات . وقد شارك الاب في الحفلة فاشترى عصير الليمون والبرتقال . وقبل بداية الحفلة قال الأطفال لوالديهم : اجلسا ونحن نقوم بخدمتكما

تمارين التعبير الكتابي

الموضوع : صناعة الورق

9 اكملوا الناقص فيما يلي :

يصنع الورق ....

الورق يفيدنا في ....

وهو أنواع:منه الورق المقوى الذي يستعمل في ....

..... والورق .... والورق ....

10 ضع سؤالا لكل جواب مما يلي :

- يصنع الورق من الحلفاء وورق الاشجار والملابس البالية .
- انواع الورق كثيرة منها الابيض والمقوى والشفاف
- نصنع من الورق الكتب والكراسات والصحف
- لا نستطيع ان نستغني عن الورق في الوقت الحاضر

الخطّ

لخ ـ لخـ ـ ـخ

الحمد لله الخالق الجليل

الوحدة : 24 — تمارين القراءة

النّصّ : حديقة الحيوانات (1)

1 أعِدْ صيَاغَةَ الجمل الآتيةِ حَسَبَ المثال :

المثال : نَزُورُ قِسْمَ التَّسْلِيةِ ثمّ قِسْمَ الحيواناتِ = نَزُورُ قِسْمَ الحيواناتِ بَعْدَ قِسْمِ التَّسْلِيَةِ

نأكُلُ الكسكسَ ثم الفاكِهةَ ـ نَنْزِعُ الحِذَاءَ ثمّ الْجَوْرَبَيْنِ ـ أَلْبَسُ الْقَمِيصَ ثم الْمِعْطَفَ ـ نَكتُبُ الدَّرْسَ ثمّ الرِّسالةَ .

2 أتمم الجدول :

المفرد	مأكول	مشروب	مخلوق	.....	.....	مسلوق	.....
الجمع	مأكولات	مشروبات	....	ممنوعات	....	....	....
الفعل	أَكَلَ	.....	.....	.....	حَرَقَ	.....	نَتَجَ

النّصّ : حديقة الحيوانات (2)

3 لاحِظ المثالَ ثم أنجز التّمرين على مِنْوَالِهِ :

المثال

خافَ التّلاميذُ إلاّعُمَرَ ـ عُمَرُ لم يَخَفْ

لم يَدْخل إلاّ عمرُ ـ عُمَرُ دَخلَ

وَصَلَ الضّيوفُ إلاّ أحْمَدَ ـ أحمد ....

لم يَصِلِ إلاّ سَميرٌ ـ............

حَضَرَتِ المدعوّاتُ إلاّ زَيْنَبَ ـ..............

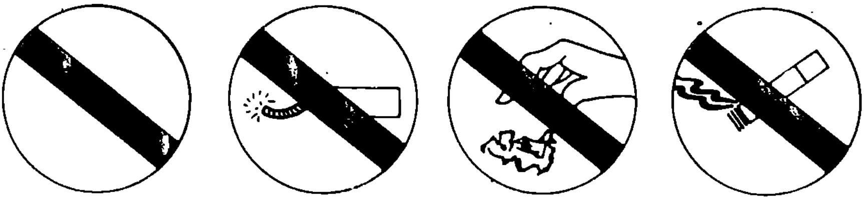
لم يُسافِرْ إلاّ صالحٌ ـ.........

النّصّ : حديقة الحيوانات (3)

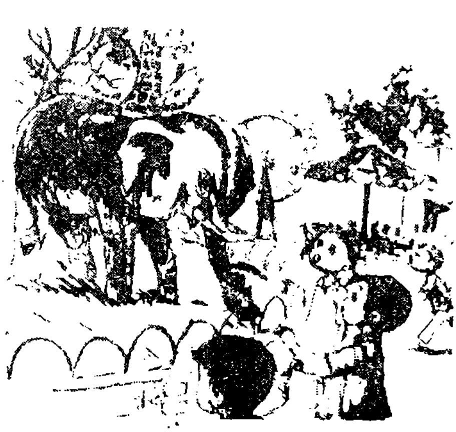
4 أتْمِم :

بِلادُنا **مُغطاةٌ** بالغابَاتِ	الغابات **تُغطّي** بلادَنا
الأرضُ **مُغطّاةٌ** بالعُشْبِ .	اَلْعُشْبُ ...... الأرضَ
الشجّرة ...... بالأوراق	الأوراق **تَكْسُو الشّجَرَةَ**
السَّماءُ .... بالنّجوم	النّجُومُ **تُرَصِّعُ** ....
اَلْجَرَّةُ	العَسَلَ **يملأُ** ......
الشّمس **محجوبة** بالسّحب	....

5 أعِدْ رَسْمَ الاشاراتِ الآتية وَاكْتُبْ تَحْتَ كُلٍّ واحدة مَدْلُولَهَا :







تمارين القواعد

تذكّر : الْفِعْلُ الْمُتَعَدِّي هُوَ كُلُّ فعْل يَحْتَاجُ إِلَى مَفْعُول بِهِ لاِتْمَامِ مَعْنَى الْجُمْلَةِ
الْفِعْلُ اللاّزِمُ هُوَ كُلُّ فِعْلٍ لاَ يَحْتَاجُ إِلى مَفْعُولٍ بِهِ

6 اجعل كل اسم من الاسماء الآتية فاعلا لفعل لازم ثم مفعولاً به لفعل مُتعدٍّ : القط ــ التفاح ــ الأرض

7 اكتب جملتين تبتديء كل واحدة منهما بفعل لازم وجملتين بفعل متعد

8 صَنِّفْ الأفعال الآتية الى لازمة ومُتَعَدِّيَة :

ضحك ــ طلع ــ شرب ــ صدق ــ صدّق ــ قعد ــ ربح ــ رسم ــ سكب ــ طبخ ــ خاط ــ فصل ــ ودع ــ قطف ــ حرس ــ مات ــ قبض ــ برك ــ نهض ــ

9 صرف الفعل رجع مع جميع الضمائر في الماضي والمضارع والأمر داخل جدول

تمارين التعبير الكتابي

الموضوع : الأسد والأرانب

10 ذهبت الافيال الى عين الماء بهدوء ونظام وعندما وصلت إليها خرجت الأرانب ، فتقدم منها زعيم الافيال ....

تخيل حوارا بين زعيم الأفيال والأرانب

11 اتمم الجمل الناقصة :

نام الاخوة إلا خالدا = خالد هو الأخ الوحيد الذي ....

لم يسهر إلا خالد = خالد هو الأخ الوحيد الذي ....

خديجة هي التلميذة الوحيدة التي لم تحضر = حضرت التلميذات ....

خديجة هي التلميذة الوحيدة التي تغيبت = ... خديجة

الخطّ

حـ ــ حح ــ حج ــ حجـ

في الطواف يكبّر الحجاج عند الحجر الأسودِ

الوحدة : 25 تمارين القراءة

النّصّ : نزهةٌ في الرّبيع .

1 صُغْ الْجُمَلَ الآتية حَسَبَ المثال : كَمْ مِنْ فَرَاشَةٍ أَمْسَكْنا = **ما أَكْثَرَ** الْفَرَاشاتِ التي أَمْسَكْنَاها .

كَمْ مِنْ زَهْرَةٍ قَطَفْنا ــ كَمْ مِنْ مُباراةٍ أجْرَيْنا ــ كَمْ مِنْ بلادٍ زُرْنا ــ كَمْ مِنْ كِتابٍ قَرَأْنا ــ كَمْ مِنْ مَعْرَضٍ شاهَدْنا ــ كَمْ مِنْ مهْرَجانٍ حَضَرْنا .

2 اِرْبطْ بَيْنَ الاسمِ وَالصَّوتِ الّذي يُناسِبُهُ وَاسْتَعْملها في جُمْلَةٍ :

خَرِيرُ	الْقَلَم	صَفِيرُ	الْوَرَق
صَرِيرُ	المياه	أزيزُ	الرِّيح
قَعْقَعَةُ	السيوف	حَفِيفُ	الطَّائرة

النّصّ : الطّفل والنّحلة .

3 أَدْخِلْ « كان » على الجُمَلِ الآتية . مثل : الطّقْسُ جميلٌ ــ **كان** الطَّقْسُ جَميلاً .

الْأزهارُ مُتَفَتِّحةٌ ــ المِهْرَجانُ مُتَنَوِّعٌ ــ الرِّحلةُ مُمْتِعَةٌ ــ الْأنتاجُ وَفِيرٌ ــ الطَّعامُ لَذيذٌ ــ الْبُرْتقالُ ناضِجٌ .

4 أتْمِمْ حَسَبَ المثال : إمْتَصَّتِ النّحلةُ الرَّحِيقَ **لِتَصْنَعَ الْعَسَلَ**

	(لِـصُنْعِ العَسلِ) .
أخَذَ الحارسُ الْمِفْتاح لِـيُغْلِقَ الباب	(........ البابِ) .
تَسلَقَ الْعَمُّ النّخْلَةَ .... التّمْرَ	(لِـجَنْي التّمْرِ) .
يُشَغِّلُ الفلاحُ المحرِّكَ لِـيَسْقي الْمَزْرَعَةَ	(.............)
قصَدَ رضا الملعب	(لِـمشاهدةِ المباراةِ) .
فَتَحَ عليّ الكتابَ لِـ	(.............)

5 النّصّ : الشّمس تتحدّث .

أ) أتْمِمْ الجمل :

لا تَجْلسُوا تَحْتَ أشِعَّتي وإلّا احْتَرَقَتْ جُلُودُكُمْ .

لا تَعْبُر الطَّريقَ بِدونِ انْتِباهٍ وإلّا ....

لا تَتَهاوَنْ بِدُرُوسِكَ وإلّا ....

لا تَمْشِ حافِياً وإلّا ....

ب) مارِسُوا الرّياضَةَ لِتَصِحَّ أجْسامُكُمْ .

حافِظُوا على النَّظافةِ لِـ ....

كُنْ حَسَنَ السُّلُوكِ لِـ ....

زِيدُوا في الانتاجِ لِـ ....

تمارين القواعد

6 ــ صرف الفعل يسأل مع جميع الضمائر في حالات الرفع والنصب والجزم حسب الجدولِ التالي .

الضمائر		الرّفع	النّصب	الجزم
المفرد	أنا أَنت أَنتِ هو هي			
المثنى	نحن أَنتما هما هما			
الجمع	نحن أَنتم أَنتن هم هن			

7 احذف الحروف الزائدة في الأفعال التالية : لاعَبَ ــ استمع ــ أدخل ــ قطّع ــ انطلق .

8 اجعل الأفعال التالية مزيدة بحرف أو حرفين أو ثلاثة أحرف : لكم ــ خرج ــ دهش ــ فهم ــ سلم ــ فكّر .

تمارين التعبير الكتابي

الموضوع : نزهة .

9 تخيّل شجرة تتحدث عن نفسها واكتب ما تقول .

10 رتب معاني الجمل الآتية بما يناسبها :

ظل الجو يتقلب / تارة ثلاثين يوما وتارة تسعة وعشرين / بات المطر يتزل / فتلبدت السماء بالغيوم تارة وتصحو تارة اخرى / الشهر القمري يدوم / تارة رذاذا و تارة وابلا .

11 أَتِمَّ الجمل الناقصة التالية :

لولا المبالغة في السرعة ....

لولا خروج الحارس من مرماه ....

لولا نزول المطر ....

الخطّ

لا ــ ـلا .

الاسلام دين الدولة .

الوحدة : 26 تمارين القراءة

النّصّ : حادث مرور (1)

1 أتْمِمْ حَسَبَ المثال :

الطَّريقُ **محفوفٌ** بالأشجار . = **حُفَّ** الطَّريقُ بالأشجار

الْهَدِيَّةُ **مَلْفوفَة** بالورق المُلَوَّنِ . = ... الهديّةُ بالورق الملوَّنِ .

الرِسالَةُ ..... بالحبر الأسْوَدِ = **كُتِبَت** الرّسالةُ بالحبر الأسودِ

الطَّرْدُ **مربوطٌ** بالْخَيْطِ = ... بالخيط .

الضفائر .... = **شُدَّت** الضَّفائر بالسّفيفة .

القاعة .... بالْمَدْعُوّين . = **مُلِئت** ....

2 اِرْبِطْ بين الجملةِ وما يُنَاسِبُها :

كادَت الشّاحِنَةُ تَدُوسُ الْعِجْلَ	**لَوْلَا** وُجُودُ الْأمِّ
كادَ الْمُهاجِمُ يُسَجِّلُ هَدَفاً	**لولا تَدَخّلُ رجال الحمايةِ**
كادَ الطِّفْلُ يَسْقُطُ	**لولا** بَرَاعَةُ السّائق
كادَ الْفَيَضانُ يُغْرِقُ الحَيَّ	**لولا**انْتِباهُ الحارسِ
كادَت النّارُ تَشْتَعِلُ في الغابةِ .	**لولا** يَقَظَةُ الْمُدافِعِ .

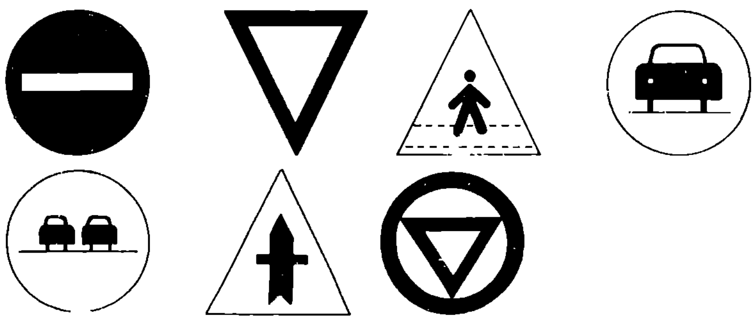
النّصّ : حادث مرور(2)

3 أعِدْ صِياغة الجمل الآتيةِ حَسَبَ المثال :

المثال : وَقَعَ الحادِثُ بِسَبَبِ الْعِجْل = **لَوْلَا** الْعِجْلُ **لَمَا** وَقَعَ الحادِثُ .

مَرِضَ رِضا بِسَبَبِ الرُّطُوبَةِ ــ اِنزَلَقَتِ السَّيَّارَةُ بِسَبَبِ السُّرْعَةِ ــ اِنهارَتِ المباني بسبب الزّلزال ــ اِنسَدَّت الْقَنَواتُ بسَبَبِ الأَوْساخِ .

4 أعِدْ رَسْمَ إشارات المرور الآتيةِ واكْتُبْ عَلَامَ تَدُلُّ :



النص : سلحفاة تطير

5 أتْمِمْ :

كيف **أطيرُ** وأنا لا أسْتَطِيعُ **الطَّيَرانَ** ؟!

كيف **أسْبَحُ** وأنا لا أحْسِنُ .... ؟!

كيف .... وأنا لا أجِيدُ **الرَّسْمَ** ؟!

كيف **يتكلَّمُ** الأبْكَمُ وهو لا يستطيع .... ؟!

كيف .... السَّيَّارَةَ وأنا لا أعرِفُ .... ؟!

تمارين القواعد

تذكّر : يَتَعَدَّى الفِعْلُ اللاَّزمُ بالْهَمْزَةِ أو التَّضْعيف .

6 اجعل الافعال التالية متعدية وأدخلها في جمل :

صدق ــ دخل ــ حضر ــ علم ــ

7 اجعل الأفعال التالية لازمة وادخلها في جمل :

انزل ــ أرجع ــ خوّف ــ أعجب .

8 استخرجوا الافعال المزيدة بحرف من نص :(حادث مرور (2) ــ الفقرة الأولى) ثم حولها الى المضارع والأمر .

---

9 حولوا الأفعال التالية من المضارع الى الماضى ثم الى الأمر : يخفف ــ يخبر ــ يواصل

تمارين التعبير الكتابي

الموضوع : الاصطدام .

10 ارسم حادثا شاهدته اوتخيّلته ثم عبر عن ذلك الرسم .

11 اكمل الناقص في الجمل التالية :

ما كاد المعلم ينتهي من شرح الدرس .... ــ ما كاد المتسابق يصل الى نهاية السباق .... ــ .... حتى أذن المؤذن للصلاة ــ .... حتى انقطع التيار الكهربائي ــ ما كاد .... حتى .... ــ ما كاد .... حتى ....

الخــط

ج ــ ـح ــ ـجـ ــ يحـ

يجب أن نحافظ على الحدائق العامة

الوحدة : 27 تمارين القراءة

النّصّ : يوم العيد

1 أتْمِمْ الجدولَ :

المفرد	المثنى	الجمع
يَقْصِدُ .... لِيُشَاهِدَ ...	يَقْصدان .. لِيُشاهِدَا ...	يَقْصِدُون .. لِيُشاهِدُوا .
يأكُلُ لِيَشْبَعَ	....	....
هو	هما يَشْرَبَانِ لِيَرْتَوِيَا	هم ....
....	....	يُسارِعُون لِيُصَلُّوا
يَضْحَكُ لـ	....	.... لِيَتَسَلَّوا

2 متى تستعمل العباراتُ التّاليَةُ : عِيدُكَ مُبارَكٌ ــ كُلُّ عامٍ وأنْتُمْ بخَيْرٍ ــ حَجٌّ مَبْرُورٌ ــ صباحُ الخَيْرِ ــ عامٌ سعيدٌ ــ مَسَاءُ الخَيْرِ ــ لَيْلَةٌ سَعِيدَةٌ ــ أهْلاً وَسَهْلاً ــ في أمانِ الله ــ بالسَّلامَةِ ــ السَّلامُ عَلَيْكُمْ ــ مُبارَكٌ عَلَيْك ــ وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ .

النّصّ : في عيد العمال :

3 ارْبطْ بين المُناسبة والتّاريخ الّذي يُناسِبُهَا :

عِيدُ الْعُمّال	**في العشرين من أوت**	**ذِكْرى انْدِلاع الثَّورَةِ**	**الثامن مارس**
عِيدُ الاسْتِقلال	**أوّل ماي**	**رأسُ السّنةِ الميلاديّةِ**	**أوّل نوفمبر**
يَوْمُ الْمُجاهِدْ	**الخامس من جويلية**	**يَوْمُ الْمَرْأةِ .**	**أوّل جانفي**

4 أتْمِمْ الْجُمَلَ الآتيةَ حسَبَ المثال :

المثال : (أكْرَمَ) تُقامُ الأحْتِفالاتُ إكراماً للعمّال .

(احترم) يَقِفُ التّلاميذُ .... لِلْمُعَلّم .

(دافَعَ) يُقاتِلُ المجاهدُ .... عن الْوَطنِ .

(تَرَحّمَ) قرأ الجمهورُ الفاتحةَ .... على الشّهداءِ .

(أعْجِبَ) صَفَّقَ المُتَفَرِّجُونَ .... باللّاعبين .

النّص : شرف العمل

5 أتْمِمْ : لم يَمْضِ إلا وَقْتٌ قَصِير حتّى ......
لم يَمْشِ إلّا خُطُوَاتٍ قَلِيلَةً حتّى ....
لم يَكْتُبْ إلّا سَطْراً واحداً حتّى ....

النّصّ : العيد :
6 أتْمِمْ حَسَبَ المثال : إذا طالَ العيدُ مَلَلْنَاهُ ــ إذا اتَّسَخَ الثَّوْبُ ....
إذا هَاجَمَنَا الْعَدُوُّ .... ــ إذا .... عالَجْنَاهُ ــ إذا ....
الزَّرْعُ ....

7 أعِدْ صياغة الجمل الآتية حَسَبَ المثال : لَيْتَ أيّامَ الْعِيدِ طويلةٌ = أتَمَنّى أنْ تَكُونَ أيامُ العيدِ طويلةً ــ لَيْتَ اليومَ صَحْوٌ ــ ليت النّاس إخْوَةٌ ــ ليت البابَ مَفْتوحٌ ــ ليت الحديقةَ قَرِيبَةٌ .

تمارين القواعد

8 أكملوا التصريف التالي :

	المفرد	المثنى	الجمع
الغائب	هو ردّ التحية	هما	هم ....
الغائبة	هي	هما	هن ....

9 ــ أكملوا التصريف التالي :

	المفرد	المثنى	الجمع
المتكلم	انا حططت الرحال	نحن	
المخاطب	انت	انتما	انتم ....
المخاطبة	انتِ		انتن ....

10 صرف فعل : « عدّ » حسب الجدول التالي :

	المفرد	المثنى	الجمع
المتكلم			
المتكلمة			
المخاطب			
المخاطبة			
الغائب			
الغائبة			

تمارين التعبير الكتابي

الموضوع : العمل

11 اكتب بضعة اسطر تتحدث فيها عن العمل الذي يقوم به ابوك او امك .

ﻫ ــ اكتب ثلاث جمل تستعمل فيها : ظن .

الخــط

ـمـ ـــ يـ ـم ــ

بسم الله الرحمن الرحيم

النّصّ : الْكَنْزُ الثَّمِينُ .

1 أَدْخِلْ : « كانَ ــ إِنّ ــ لَعَلَّ » على الجمل الآتيةِ . حَسَبَ المثال :

اَلْأَبُ مريضٌ ــ كان الأبُ مَرِيضاً ــ إنّ الْأَبَ مريضٌ ــ لعلّ الْأَبَ مريضٌ

الأَبُ مَرِيضٌ ــ البابُ مَفْتوحٌ ــ اَلْأَكْلُ لَذِيذٌ ــ عَمّي مُسافِرٌ ــ اَلْعُلْبَةُ مَمْلُوءَةٌ ــ سَمِيرٌ غائبٌ .

2 أَتْمِمْ :

3	= ثلاثة	أبناء	3	= ثلاث	بنات
5	=		5	=	
8	=		8	=	
10	=		10	=	

النّصّ : الحَذّاء النّاجح

3 أضف إلى كل جملةٍ جملةً أخرى حسب المثال التالي :

المثال : لم يَكُنْ يَمْلِكُ مَحلاً وَلَا نُقوداً ــ أَمَّا الآنَ فصارَ يَمْلِكُ مَحلاً وَنُقُوداً

لم يَكُنْ يُحْسِنُ الكِتابَةَ وَالْقِرَاءَةَ ــ لم يَكُنْ يأْكُل اللَّحْمَ وَلاَ السَّمَكَ ــ لم يَكُنْ في القَرْيَةِ مُدَرِّسَةٌ ولا مصحة ــ لم يَكُنْ في الصَّحْراءِ طَرِيقٌ ولا كَهْرَباءُ ــ لم يَكُنْ الشّارِعُ واسِعاً ولا مُعَبَّداً ــ لم تَكُنْ المدينَةُ مُكْتَظَّةً ولا مُزْدَحِمَةً ــ لم يَكُنْ يَهْتَمُّ بالْمُطالَعَةِ وَلا بِالرِّيَاضَةِ ــ

النّصّ : في دكّان النّجار

4 كوّن جملاً مفيدةً من الكلمات الآتية حسب المثال .

: نُجِرَ الخشَبُ بِالْمِنْجَرِ

نُجِرَ ــ بَرِّغَ ــ سُحِجَ ــ بُرِدَ ــ أُلْزِمَ ــ طُرِقَ ــ نُشِرَ ــ نُزِعَ ــ

البرغي ــ الباب ــ الخشب ــ المسمار ــ الحديد ــ شرطة ــ اللّوحة ــ

المِبْرَد ــ المِطْرَقَة ــ المِنْجَر ــ المِنْزَع ــ المِسْحَج ــ المِنْشار ــ

المِبْراغ ــ المِلْزَم

النّصّ : النّملة

5 نَظّمَتِ النَّمْلَةُ بَيْتَها وَاسْتَعْمَلَتْ كُلَّ غُرْفَةٍ لِغَرَضٍ مُعَيَّنٍ ــ اِسْتَخرِجْ أسْماءَ الْغُرَفِ مما يلي :

هذا لِضَيْفِها ، وذا لِلأُكْلِ وَالذَّخيرَة

وَذَا لِنَوْمِها ، وَذَا لِرَاحَةِ الظَّهيرَة

6 رَتِّب الجمَلَ الآتيةَ لِتكَوِّنَ فِقْرَةٍ :

اَسْتَيْقَظَ عليّ باكِراً / ثمّ تَوَجَّهَ إلى فِراشِهِ وَنامَ / وتابَعَ دُرُوسَهُ في الْقِسْمِ / وَتَناوَلَ وَجْبَةَ الْعَشاءِ / ثمّ ذَهَبَ إلى المدْرَسَةِ / ثمّ رَاجَعَ دُروسَهُ / وفي الْمَساءِ لَعِبَ مَعَ أخيهِ .

تمارين القواعد

تذكّر : | مِنَ الْأَسْمَاءِ الْمَرْفُوعَةِ : الْفَاعِلُ ــ الْمُبْتَدَأُ ــ الْخَبَرُ |

7 استخرج اربع جمل فعلية من نص القراءة وعيّن الفاعل في كل جملة

8 أكتب ثلاث جمل أسمية : الأولى في صيغة المفرد ــ والثانية في صيغة المثنى ــ والثالثة في جمع المذكر السالم

تذكّر: | مِنَ الْأَسْمَاءِ الْمَنْصُوبَةِ : الْمَفْعُولُ بِهِ ــ ظَرْفُ الْمكَانِ ــ ظَرْفُ الزَّمَانِ |

9 أكتب ثلاث جمل في كل واحدة منها ظرف زمان

10 أكتب ثلاث جمل في كل واحدة منها ظرف مكان

11 عين ظرف الزمان وظرف المكان فيما يلي :

مساء ــ أمام ــ ليلا ــ فوق ــ خلف ــ صباحا ــ ظهرا ــ شتاء ــ عصرا ــ قدام ــ يمينا ــ يسار ــ تحت ــ حينا ــ وراء

12 أكتب ثلاث جمل في كل واحدة منها مفعول به

تمارين التعبير الكتابي

الموضوع : الفلاحة

13 أكتب فقرة مستعينا بالكلمات والعبارات التالية :

نضج المشمش / الفلاحون / منهم من ..... ومنهم من ..... / العربات والشاحنات / الانتاج / مركز التوزيع / الأسواق

14 أكمل الجمل التالية باستعمال « إلى أن » في الاجابة :

يغرس الفلاح فسيلة النخل ويستمر في العناية بها الى أن ....

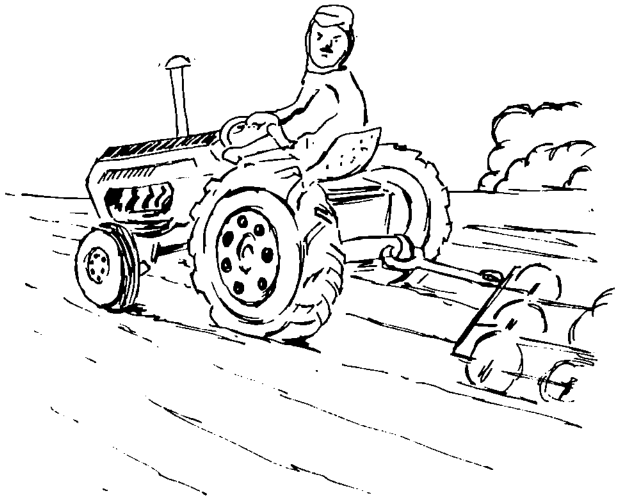
احتاج الفلاح الى الماء لري أرض ، فاختار مكانا وأخذ يحفر ويحفر ......

ما زال الفلاح يعتني بالخضر ، تارة ينكش ، وتارة يسقي وطورا يقلع الحشائش الضارة ....

ظل الفلاحون يتعاونون على حصد الزرع ....

بقي البيطري يتنقل بين اقسام الحظيرة ....

العمل حق وواجب وشرف



النّصّ : سيّارَتي القديمة (1)

1 أتْمِم الجمل الآتيةَ حَسَبَ المثال :

المثال : (**أمُرُّ**) أتَجوَّلُ بالسّيّارَةِ **ماراً** بَيْنَ الْحَدَائِق

(**أحْمِلُ**) أذْهَبُ إلى المَدْرَسَةِ .... **مِحْفَظَتي**

(**شَهَرَ**) هاجَمَ الْمُجاهِدُ الْعَدُوَّ .... سَلاحَهُ

(**قَرَأَ**) وَقَفَ الْامامُ .... الْفاتِحَةَ

(**رَكِبَ**) عَبَرَ النَّهْرَ .... على قارِبٍ

2 اِرْبِط بَيْنَ الْعَطَبِ وَسَبَبِهِ :

تَوَقَّفَتِ السَّيَّارَةُ عَنِ السَّيْرِ	الكَهْرَباء
مالَتِ السّيّارَةُ	الْماء
سَخَنَ الْمُحَرّكُ	البنْزين
لا يَدُورُ الْمُحَرّكُ تَماماً	الْعَجَلَة

النّصّ : سيّارتي القديمة (2)

3 أتْمِم الجملَ الآتية حَسَبَ المثالِ : **كلّما** ازْدَدْتُ احْتِياطاً منَ السّيّارَةِ **زادَتْني** هي تَفَنُّناً

كُلّما طَرَحَ المعَلّمُ سُؤالاً ....

كُلّما بَرَدَ الْجوُّ ....

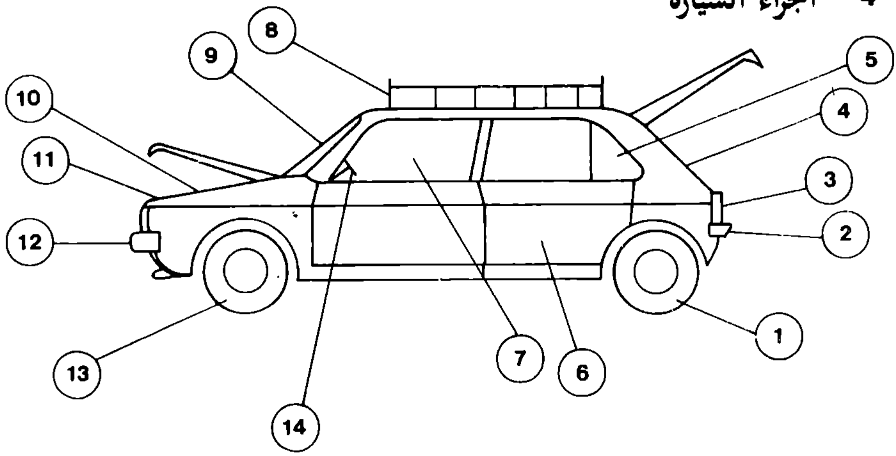
كُلّما اشْتَدَّتِ الْحَرارَةُ ....

كُلّما نَضِجَتِ الثِّمارُ ....

كُلّما جاعَ أخِي الصَّغِيرُ ....

كُلّما ....

4 أجزاء السيّارة



ضع أمام كلّ اسم من أسماء أجْزاءِ السَّيّارَةِ الرَّقْمَ الْمُناسب حَسَبَ الصُّورَةِ :

الزّجاجة الخلفية ○ الباب ○ العجَلة الخلفية ○ العجلة الأمامية ○
الصّندوق ○ الواقي الأمامي ○ الضّوء الخلفي ○ الواقي الخلفي ○ النّافذة
○ الزّجاجة الأمامية ○ الشّبَكَة ○ المحرِّك ○ الضّوء الأمامي ○ المِقْوَد ○

النّصّ : يوم قائظ

5 اِسْتَخْرِجْ مِنَ النّصِّ ما يَدُلُّ على حَرارَةِ الطَّقْسِ بإتْمامِ العباراتِ التّاليَةِ :

يشكو من ..... / ريح ...... / الحرارة ..... / .... قائظ .... /
سالَ ..... / اشتدّت ..... / حَلْقه ..... / ريح ......

تمارين القواعد

تذكّر : مِنَ الْأَسْمَاءِ الْمَجْرُورَةِ : الْمَجْرُورُ بِحَرْفِ جَرّ ـ الْمُضَافُ إليه

6 أدخل كل حرف في جملة مفيدة :

من ــ إلى ــ على ــ في ــ ب ــ لـ ــ

7 أكمل الجمل التالية باسم

طلب المعلم من ..... أن يكتب درسه ــ أعجب الجمهور بـ ...... الذين فازوا بالمباراة

8 اعرب الجملة التالية :

فاز الفريق الوطني في المباراة

---

9 ابحث في نص القراءة على الجمل التي تحتوي على نعوت وانقلها ثم ضع سطرا تحت كل نعت

10 استخرج من نص القراءة الاسماء المعطوفة

تمارين التعبير الكتابي

الموضوع : الميكانيكي

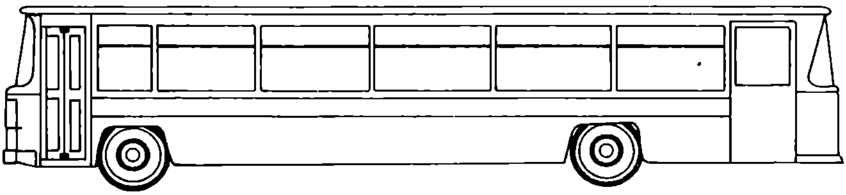
11 كنت مسافرا مع عائلتك في حافلة وفجأة تعطلت الحافلة اكتب ما حدث بعد ذلك

12 اكتب اربع جمل على هذا المنوال :

لولا تعاون السكان لما تم بناء المسجد

الخطّ

أطلب العلم من المهد الى اللحد



الوحدة : 30 — تمارين القراءة

النّصّ : اللّعِبُ في فِناءِ المدرسةِ

1 أتْمِمِ الجَدْوَلَ :

الجَمْع	المُثَنَّى
بَناتٌ مُتَقابِلاَتٌ يُمْسِكْنَ الحَبْلَ	بِنْتانِ مُتَقابِلَتانِ تُمسِكانِ الْحَبْلَ
....	طَالِبَتانِ جَالِسَتانِ تَكْتُبانِ الدَّرْسَ
تِلْمِيذَاتٌ .... يَلْعَبْنَ في الْفِناءِ	.... مُتَحابَّتانِ .... في الْفِناءِ
عامِلاتٌ مُتَجاوِرَاتٌ	.... تَتَرافَقانِ الى الْعَمَلِ

2 اِسْتَعْمِلِ العباراتِ الآتية في جُمَلٍ : جَماعاتٍ جَماعاتٍ — زَوْجاً زَوْجاً — أَفْوَاجاً أَفْوَاجاً — سِرْباً سِرْباً —

النّصّ : لعبة شيّقة :

3 أتْمِمْ على حَسَبِ المِثالِ : هذه اللُّعْبةُ تَعْتَمِدُ على الْمُرَاوَغَةِ وَالدِّقَّةِ — لُعْبَةُ الْغُمَّيْضَى تَعْتَمِدُ على ...... و ......— لُعْبَةُ الْقَفْزِ على الْحَبْلِ : تَعْتَمِدُ على ..... و ......— لُعْبَةُ الْخِرْفانِ : تَعْتَمِدُ على ...... و ......

4 أتْمِمْ حَسَبَ المِثال : هذه اللُّعْبَةُ تَحْتَاجُ لِكُرَةٍ فَقَطْ = هذه اللُّعْبَةُ لا تَحْتاجُ إلاّ لِكُرَةٍ

يَرْسُمُ عليٌّ بالْقَلَمِ فقط = لا ...... إلاّ ......

أبي يُصَلّي في الْمَسْجِدِ فقط = ...

نَكْتُبُ على السَّبُّورَةِ بالطباشير فقط = ...

.... فقط = لا .... إلاّ ....

النّصّ : في الْمُخَيَّم الْكَشْفِيّ .

5 أتْمِمِ الجدول :

	حيث نرقد	حيث نغسل	حيث نصنع	....	....	حيث نلعب	....	....
المفرد	مَرْقَدٌ	مَغْسِلٌ	....	مسكن	....	...	...	معمل
الجمع	مَراقِدُ	....	مصانِعُ	...	مَساجِدُ	...	مَسابِحُ	...

6 اِرْبطْ بِدَايَةَ كُلِّ جُمْلَةٍ بما يُكَمِّلُ مَعْناهَا :

لمّا وَصَلْنا إلى الْمخَيَّمِ	وَقَفَ كلّ واحِدٍ في مَكَانِهِ
لمّا دَخلْنا الْقِسْمَ	وَضَعَتْ كُلّ فِرْقَةٍ أمْتِعَتَها
لمّا دَخَلَ اللاّعِبونَ	ذَهَبَ كُلُّ واحِدٍ إلى فِرَاشِهِ
لمّا غَلَبَنَا النُّعَاسُ	تَوَجَّهَ كُلّ واحِدٍ إلى مَقْعَدِهِ

مثل : لمّا وَصَلْنا إلى الْمخَيَّمِ وَضَعَتْ كُلُّ فِرْقَةٍ أمْتِعَتَها

تمارين القواعد

تذكّر : يَكُونُ الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ مَرْفُوعاً إذَا لَمْ يَكُنْ مَسْبُوقاً بِحَرْفٍ مِنْ حُرُفِ النَّصْبِ أوِ الْجَزْمِ

7 ادخل كل حرف من الحروف التالية في جملة مفيدة :

أن — لم — لن — لا — ل

تذكّر :

		المفرد	المثنى	الجمع
ضمائر المتكلم	المذكر / المؤنث	انا	نحن	
ضمائر المخاطب	المذكر	انتَ	انتما	انتم
	المؤنث	انتِ	انتما	انتن
ضمائر الغائب	المذكر	هو	هما	هم
	المؤنث	هي	هما	هن

8 صرف الفعل فرح في المضارع مع جميع الضمائر

تمارين التعبير الكتابي

الموضوع : لعبة الجهة

9 اختر إحدى ألعاب الأطفال واشرح كيف تتم ، في بضعة أسطر

10 اكتب ثلاث جمل في كل واحدة شرط وجوابه

إذا .... — إذا لم .... — إن ....

الخطّ

الكشاف كريم الخلق ومستعد دائما

النّصّ : عَدْلَ الْمَأْمُونِ

1 أتْمِمْ :

مَنْ ظَلَمَ فَهُوَ ظَالم وَمَنْ ظُلِمَ فَهُوَ مَظْلُومٌ
مَنْ قَتَلَ فهو ...... ومَنْ قُتِلَ فهو ......
مَنْ رَبَطَ فهو ...... ومَنْ ...... فهو ......
مَنْ ضَرَبَ فهو ضارِبٌ ومَنْ ضُرِبَ فهو ......
مَنْ ...... فهو غالِبٌ ومَنْ ...... فهو مَغْلُوبٌ
مَنْ ...... فهو ...... ومَنْ ...... فهو مَسْجُونٌ

2 أ) أُذْكُرْ مَعَ كُلّ كَلِمَةٍ مِنَ السَّطْرِ الْأَوَّلِ ضِدَّهَا مِنَ السَّطْرِ الثاني :

اَلْحَقُّ ــ اَلْعَدلُ ــ الصِّدْقُ ــ اَلْخَيْرُ ــ اَلْحَلالُ ــ اَلثَّوابُ ــ
اَلْعِقابُ ــ اَلْحَرَامُ ــ اَلشّرّ ــ اَلْكَذِبُ ــ اَلظّلْم ــ اَلْباطِل ــ

ب) خُذْ كَلِمَتَيْنِ مِنْ كُلِّ سَطْرٍ وَاسْتَعْمِلْهُمَا في جُمَلٍ :

النّصّ : عُمَرُ والعجوز

3 سَأَلَ عُمَرُ الْعَجُوزَ عَمّا يُوجَدُ فِي الْقِدْرِ فقالَ : ماذا يُوجَدُ في الْقِدْرِ ؟
اِسْأَلْ صَدِيقَكَ مُسْتَعْمِلاً هذه الْأَدَوَاتِ : (كَمْ ــ بِكَمْ ــ إلى أَيْنَ ــ ماذا ــ مِنْ أَيْنَ) :

الشَيْء الذي في الْعُلْبَةِ ــ ثَمَن الْبَدْلَةِ التي اشتَراها ــ المكان الذي أتَى مِنْهُ ــ المكان الذي يَذْهَبُ إِلَيْهِ ــ سِنّ أخِيهِ الصَّغير ــ

4 أتْمِم الْجُمَلَ حَسَبَ المثال : كانَ الْخَلِيفَةُ يَطُوفُ بالْحَيّ لِيَتَفَقَّدَ الرَّعِيَّةَ

كان التِّلْمِيذُ يَسْهَرُ لـ ......ــ كانَتِ الطَّبِيبَةُ تَفْحَصُ الْمَرِيضَةَ لـ ......ــ
كانَتِ النَّمْلَةُ تَدَّخِرُ الْحَبَّ لـ ....

5 لأَيّ شيْءٍ تَصْلُحُ أدَوَاتُ الْمَطْبَخِ التّالِيَةِ :

اَلْقَصْعَةُ ــ اَلْقِدْرُ ــ اَلْمِقْلاَةُ ــ اَلزُّلْفَةُ ــ اَلْمطْهاة ــ اَلْخَدْمَةُ ــ اَلْمِهْرَاسُ ــ اَلْحَسَائِيَّةُ ــ اَلْإبْرِيقُ ــ اَلْغِرْبالُ

6 أتْمِمِ الْجُمَلَ حَسَبَ المِثال : ما إِنْ شَبِعَ أَبْناءُ الْعَجُوزِ حَتّى نامُوا

ما إِنْ تَوَقَّفَت الحافِلَةُ حتى ....

ما إِنْ دَخَلَ الْمُدِيرُ الْقِسْمَ حتّى ....

ما إِنْ .... حتّى أفْطَرَ الصَّائِمُونَ

ما إِنْ .... حتّى هَتَفَ الْجُمْهُورُ

ما إِنْ هَبَّتِ الرِّياحُ حتّى ....

ما إِنْ .... حتّى ....

تمارين القواعد

7 تمرين مراجعة في النحو

8 تمرين مراجعة في الصرف

تمارين التعبير الكتابي

9 تحرير موضوع حر

10 تركيب جمل

الخطّ

الحق يعلو ولا يعلى عَليه

الوحدة : 32 — تمارين القراءة

النّصّ : الاسكيمو

1 أتْمِمْ حسَبَ الْمِثال :

هُمْ يَتَعَاوَنُونَ على العَمَلِ	نِساءً وَرِجالاً	
المثال :	النِّساءُ والرِّجالُ	يَتعاوَنُونَ على الْعَمَلِ
يَتَعاوَنُ على الْعَمَلِ	النِّساءُ وَالرِّجالُ	
1 هُمْ يَتَطَوَّعُونَ لِتَنْظِيفِ الْحَيِّ	شُيُوخاً وشَبَاباً	
	الشُّيوخُ والشَّبَابُ	....
يَتَطَوَّعُ لِتَنْظِيفِ الْحَيِّ	....	
2 هُمْ يَحْتَفِلُونَ بِالْعِيدِ	كِباراً وَصِغاراً	
	....	يَحْتَفِلُونَ بِالْعِيدِ
.... بالعِيدِ	الْكِبارُ والصِّغارُ	
3 هُمْ .... في الْمَدارِسِ	بَناتاً وَأَوْلاداً	
	....	....
يَتَعَلَّمُ في المدارسِ	....	

2 أتْمِمِ الْجَدْوَلَ وَاسْتَعْمِلْ خَمْسَ كَلماتٍ مِنْهُ في جُمَلٍ :

المفرد	قارب	جانِب	.....	.....	فاصِل	حاجز	.....	تابِل
الجمع	قوارب	.....	شوارب	قوالب	....	.....	خواتم	.....

النّصّ : اليابانيون

3 اِخْتَر اسْماً مِنَ السَّطْر الأَوّل وما يُناسِبُهُ مِنَ السَّطْرِ الثّاني وَالثّالِثِ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً :

مثلا : اَلْمَاءُ شَفّافٌ كَالْبَلّورِ

الماءُ ــ الطِّينُ ــ الصَّخْرُ ــ التَّمْرُ ــ شَعْرٌ

صُلْبٌ ــ ناعِمٌ ــ شَفَّافٌ ــ حُلْوٌ ــ لَيِّنٌ ــ

الحرير ــ اَلْبَلّور ــ الحَديد ــ العَسَل ــ العَجِين ــ

4 أتْمِمِ الجَدَاوِلَ وَاسْتَعْمِلْ خمْسَ كَلماتٍ مِنْها في جُمَل :

جِسْر	جُسُور
رَأْس	....
....	دُمُوع

....	وُرُود
....	فؤوس
شَمْع	....

عَهْد	....
....	قبّور
قِدْر	....

جِلْد	....
....	طيور
فَصْل	....

تمارين القواعد

5 تمارين مراجعة في النحو
6 تمارين مراجعة في الصرف

تمارين التعبير الكتابي

7 تحرير موضوع حر
8 تركيب جمل

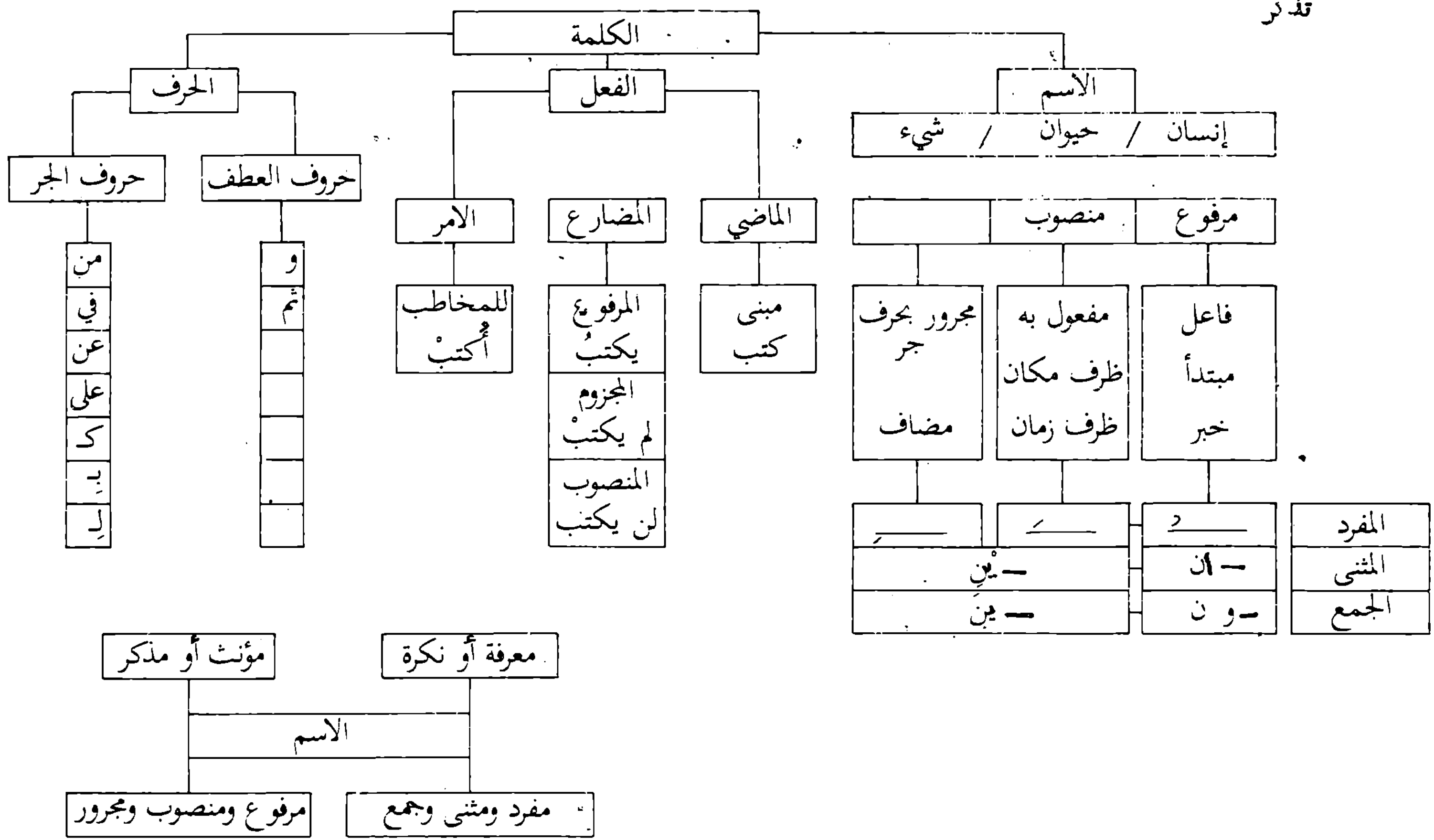
الخطّ

بالجد والاجتهاد ترقى الامم

جدول التصريف

الضمائر		الجنس		الازمنة		
		المذكر	المؤنث	الماضي	المضارع	الامر
المتكلم	مفرد	انا		كتبت	أكتب	
	مثنى جمع	نحن		كتبنا	نكتب	
المخاطب	مفرد	أنتَ	انتِ	كتبتَ كتبتِ	تكتب تكتبين	أكتب أكتبي
	مثنى	انتما		كتبتما	تكتبان	اكتبا
	جمع	أنتم	أنتن	كتبتم كتبتن	تكتبون تكتبن	اكتبوا اكتبن
الغائب	مفرد	هو	هي	كتب كتبت	يكتب تكتب	
	مثنى	هما	هما	كتبا كتبتا	يكتبان تكتبان	
	جمع	هم	هن	كتبوا كتبن	يكتبون يكتبن	

تذكر


الكلمة
الاسم
الفعل
الحرف
إنسان / حيوان / شيء
مرفوع
منصوب
فاعل
مبتدأ
خبر
مفعول به
ظرف مكان
ظرف زمان
مجرور بحرف جر
مضاف
المفرد
المثنى
الجمع
ـــ ان
ـــ و ن
ـــ يْنِ
ـــ ين
الماضي
مبنى
كتب
المضارع
المرفوع
يكتبُ
المجزوم
لم يكتبْ
المنصوب
لن يكتب
الامر
للمخاطب
أُكتبْ
حروف العطف
و
ثم
حروف الجر
من
في
عن
على
كـ
بِـ
لِـ
معرفة أو نكرة
مؤنث أو مذكر
الاسم
مفرد ومثنى وجمع
مرفوع ومنصوب ومجرور

أَلْعابٌ لُغَوِيَّةٌ

البحثُ عن الكلمات والجُمَل والنّصوص :

1 اِبْحَثْ عَنِ الكلماتِ الّتي وَرَدَتْ في نصوص القراءةِ حَسَبَ الشّروحِ ، وضَعْ مكانَ كُلِ رَقْمٍ حَرْفاً :

★ اسْمُ المجاهدةِ التي رَوَتْ ذِكْرَياتها للتلاميذ

★ اسم الطِفل الّذي تَتَبَّعَ آثار أَرْنَبٍ فَوَجَدَ قِطّاً

★ اسم المدينة التي وُلِدَ في ناحيتها الأميرُ عبدُ القادر

★ كيف كانَتْ تَكاليفُ توسيع المسجِدِ

★ ما يَسْتَعْمِلُه الاسكيمو للتّدفِئةِ والأنارةِ .

★ ما تَفْعَلُهُ النَّمْلَةُ في الصَّيْفِ لِتُوَفِرّ زادَها في الشتاءِ .

★ اسم المدينة التي هاجرَ إليها الرسولُ عليه الصلاةُ والسلامُ.

★ ما فَعَله صالح للنّافذة بعدما أمرَهُ أبوه بغلقها .

★ صِفَةُ المرأةِ الّتي أطْعَمُ الخليفةُ عمرُ أبناءَها .

★ الّذي أطلَقَ النّارَ على الْيَمامَةِ .

★ كيف كان ينزِلُ المطرُ قبل ان يصيرَ وابلاً .

★ صِفَةُ المكانِ الّذي سَيَنقُلُ إليه أبُ الطّفلِ البطلِ الأسلحةَ والذّخيرَة .

5	4	3	2	1
7	2	6	11	4
11	10	9	8	4
5	13	12	2	14
4	27	26	22	2
	11	17	16	15
14	11	19	18	
	23	22	21	20
25	6	24	8	
	16	2	18	28
29	2	29	11	
		7	4	30

2 ضَعْ كُلَّ حرفٍ من حُروف الكلماتِ السّابقةِ في الخانات الّتي تحمِلُ نفْسَ الرَّقْمَ ـــ ما الجملُ الّتي تَتحَصَّلُ عليها ؟

الجملَةُ الأُولَى

19	22	2	12	7	2	6	22	20	22	4	20	15	7							
4	2	22	9	22	2		22	2	25	4	11	15	18	15	22	2	5	19	2	22
				5	18	27	13	15	22	2	6	11	2	12	16	25	2	22	2	6

الجملة الثّانيةُ

15	8	2	5	11	27	5	22	6	16	20	26	7	20							
								22	6	16	22	2	22	10	2	12	14	15	1	11

الجملةُ الثّالثة .

11	2	21	22	2	2	29	12	2	22	17	16	6	22							
8	25	2	6	15	6	14	10	7	8	22	2	24	18	9	7	2	8	3	23	22
									5	4	2	4	27	22	2	12	29	12	2	24

22	4	8	15	10	15	18	20	11	1	15	11	14	10							الجملة الرّابعة
2	5	16	2	8	9	6	18	15	16	2	8	9	22	2	4	20	2	16	7	18
																	20	15	6	17

14	22	2		22	2	7	30	22	2	16	6	8	7							الجملة الخامسة
16	18	12	26	22	2	4	2	23	4	2	16	21	11	6	25	7	9	6	15	18

2	22	14	15	22	23	15	9	2	7	2	16	8	14							الجملة السّادسة
			11	6	3	15	15	2	7	15	18	11	23	15	29	17	20	2	7	16

6	22	10	30	4	22	6	15	4	4	26	2	7	20							الجملة السّابعة
							13	14	23	15	4	22	6	15	8	4	9	15	7	20

22	6	27	22	2	1	3	20	22	2	9	22	24	20							الجملةُ الثّامنة
		2	6	8	14	26		15	27	4	12	4	8	3	18	29	17	20	6	12

12	16	14	8	7	4	12	11	10	18	12	22	22	2							الجملة التّاسعة
12	14	2	27	28	2	7	18	14	2	25	18	4	15	4	12	2	11	18	7	20

12	18	22	2	16	13	27	2	1	10	22	2	7	20							الجملة العاشرة
4	24	14	11	8	22	2	7	27	7	2	7	18	22	8	14	24	2	6	16	6
																		1	8	18

3 أُذْكُرْ عَناوِينَ النّصوصِ الّتي وَرَدَتْ فيها الجُمَلُ السّابِقَةُ ورَقْمَ صَفَحاتِها من كتابِ القراءة في جَدْوَلٍ كالتّالي :

رَقْمُ الجملةِ	الجملةُ الْمُتَحصَّل عليها	عُنوانُ النّصّ	رَقْمُ الصَّفْحَةِ
الأُولَى	....	....	....

تَنْبيهٌ : إذا لم تَتَوصَّلْ إلى إيجادِ عناوينِ النّصوصِ فَأَنْجِزِ التمرينَ رَقْمَ 4

عَناوينُ النّصوصِ

4 اَلْحُرُوفُ الّتي يتكَوَّنُ منها كُلُّ عُنوان مَوْجُودَةٌ في الكلمات الّتي ستَحصلُ عليها من الشروح ـ خُذْ كلّ حرفٍ من هذه الكلماتِ وضَعْهُ في الخانة التي تحمِلُ نَفْسَ الرَّقْمِ :

★ الجملة الأُولَى وَرَدَتْ في نصٍ عُنْوانُه يَتَكَوَّنُ من 9 أحْرُفٍ :

1	2	3	4	5	6	7	8	9

5 - 6 - 7 - 9 - 4 = أُخْتُ الأَبِ ـــ 5 - 6 - 6 - 3 - 8 = عَكْسُ النّهارِ ـــ 1 - 2 - 1 = عَكْسُ فَوْقَ .

★ الجملة الثّانيةُ وَرَدَتْ في نصٍ عنوانه يَتَكَوَّنُ من 15 حَرْفاً :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

8 - 9 - 5 - 9 = عَكْسُ قَريب

4 - 6 - 1 - 12 - 14 = جَمْعُ مَرْقَدٍ . 1 - 7 - 2 - 3 - 4 جَمْعُ عَلَمٍ .

10 - 11 - 13 - 8 - 15 = جمع **الإ**برة .

★ الجملة الثّالثة وردت في نَصٍ عنوانه يتكوّن من 13 حرفا :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

3 - 2 - 1 - 8 = نَصومُ رمضانَ عِنْدَ رُؤْيَتِه . 1 - 10 - 11 - 7 - 10 جَمْعُ بابٍ . 5 - 9 - 12 - 9 = صَوْتُ الجَرَسِ . 1 - 8 - 4 - 9 - 6 = وَعَدَ بها اللهُ الشّهداءَ .

5 - 10 - 11 - 13 = مُفْرَدُ رُبَيٍ .

★ الجملة الرّابعةُ وَرَدَتْ في نصٍ عُنْوانُه يتكوّن مِنْ 3 أَحْرُفٍ :

1	2	3

1 - 3 - 1 - 2 = جَمْعُ يَوْمٍ 3 - 2 - 1 - 2 = جَمْعُ يَمامةٍ .

★ الجملة الخامسةُ وَرَدَتْ في نصٍ **عنوانه** يتكوَّنُ مِنْ 13 حَرْفاً .

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

9 - 2 - 6 - 3 - 6 - 4 = اِسْمُ الشّهرِ الّذي نُحْيِي فيه عيد الاستقلال .

7 - 8 - 1 - 2 - 11 - 12 - 10 = نُمْنَح للفائزين .

5 - 13 = هرب .

★ الجملة السادسة وردت في نَصٍ عُنْوانُهُ يَتَكَوَّنُ مِنْ 6 أَحْرُفٍ :

1	2	3	4	5	6

3 - 4 - 3 - 6 - 4 = كارثة طبيعيَّةٌ وَقَعَتْ في مَنْطِقَةِ الشلِف سنة 1980 . 2 - 5 - 6 - 1 = نَرْقُدُ .

★ الجملة السّابعة وَرَدَتْ في نص عُنوانهُ يَتَكَوَّنُ مِنْ 11 حرفا :

11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

1 -8 -3 -11 = مُفْرَدُ وَاحَاتٍ

7 -2 -9 -5 = نَفْسُ الكلمة السّابقةِ . 10 -6 = مُفْرَدُ دِبَبَة . 4 -6 = نَفْسُ الكلمةِ السّابقةِ .

★ الجملة الثّامنة وردت في نصّ عنوانه يتكون من 10 أحرف :

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

7 - 2 - 5 - 6 = جَمْعُ عامِلِ .

5 - 2 - 4 - 5 - 8 = جمع مَوْج . 2 - 10 - 5 - 3 - 1 = جَمْعُ مزرعة .

7 - 8 - 9 - 6 = جَمْعُ عجْل .

★ الجملة التّاسعةُ وردتفي نصّ عنوانهُ يَتَكَوَّنُ من 8 أحْرُفٍ :

8	7	6	5	4	3	2	1

7 - 6 - 5 - 7 = الّـذي يُعَلّـم .

3 - 2 - 6 = مُفْـــرَدُ فُروع . 4 - 8 - 1 - 5 - 3 = اَلْمَنْطِقَةُ التّي وَقَعَ فيها الزلزال سنة 1980 .

★ الجملة العاشرة وردت في نصٍّ عنوانه يَتَكَوَّنُ مِنْ 11 حَرْفاً :

11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

9 - 2 - 10 - 11 = صَوْتُ النَّحْـل .

4 - 1 - 5 = ذَكَـرُ النّاقـة ـ 3 - 8 - 7 - 6 = أُعيرُ

1 ــ فهرس تمارين النصوص

الوحدة	اسم النص	الصفحة	الوحدة	عنوان النص	الصفحة
1	المدرسة الجديدة	2	11	مرض أختي (1)	32
	تحية العلم			مرض أختي (2)	
2	قسمى	4		في مستشفى سرايدي	
	كتابي		12	الهجرة النبوية (1)	34
3	اسرة الشيخ خالد	6		الهجرة النبوية (2)	
	أمي			توسيع مسجد	
4	مولود جديد	8	13	الغابة والتشجير	37
	الجارة الكريمة			صيد اليمام	
5	الخريف	11	14	هبت الزوبعة	39
	جنى التمور			الفيضان (1)	
	اليمامة والصياد			الفيضان (2)	
6	الأخوان الشقيقان	14	15	بيت الاصدقاء الثلاثة	41
	تعاون الحيوانات (1)			النملة والصرصور	
	تعاون الحيوانات (2)			الثلج	
7	ذكريات مجاهدة (1)	18	16	الانسان سيد المخلوقات (1)	44
	ذكريات مجاهدة (2)			الانسان سيد المخلوقات (2)	
	ذكريات مجاهدة (3)				
8	الامير عبد القادر	21		أين القطة ؟	
	الطفل البطل (1)		17	مهاجر يعود الى وطنه	47
	الطفل البطل (2)			سمير في المطار	
9	واحدة بواحدة	25		منزلنا	
	البدوي والدجاج (1)			الوقت	
	البدوي والدجاج (2)		18	الجريدة	50
10	النخلة وشجرة البرتقال	29		التلفاز الجديد	
	دجاجة الحظيرة...			رسالة من تامنغست	
	بين الريح والشمس		19	فلسطين (1)	53

الوحدة	عنوان النص	الصفحة	الوحدة		الصفحة
	فلسطين (2)			حادث مرور (2)	
	هذه داري			سلحفاة تطير	
20	مهرجان ثقافي	56	27	يوم العيد	82
	سباق في العدو			في عيد العمال	
	ركوب الخيل			شرف العمل	
21	جولة في الجزائر (1)	59		العيد	
	جولة في الجزائر (2)		28	الكنز الثمين	85
	الوطن العربي			الحذّاء الناجح	
22	الحرفة تنفع صاحبها (1)	63		في دكان النجار	
	الحرفة تنفع صاحبها (2)			النملة	
	أصحاب الحرف		29	سيارتي القديمة (1)	89
23	الورق	67		سيارتي القديمة (2)	
	طباعة الكتاب			يوم قائظ	
24	حديقة الحيوانات (1)	72	30	اللعب في الفناء	92
	حديقة الحيوانات (2)			لعبة شيقة	
	حديقة الحيوانات (3)			المخيم الكشفي	
25	نزهة في الربيع	75	31	عدل المأمون	95
	الطفل والنحلة			عمر والعجوز	
	الشمس تتحدث		32	الاسكيمو	97
26	حادث مرور (1)	79		اليابانيون	

2 ـــ فهرس تمارين التعبير

الوحدة	المواضيع	الصفحة	الوحدة	التراكيب والصيغ	الصفحة
1	في فناء المدرسة	3	1	بعض ... وبعض	3
2	وصف القسم	5	2	لا ... ولا ...	5
3	الأسرة	7	3	هذه ـــ هذان ـــ هؤلاء	7
4	العطف والحنان	10	4	ربما ـــ قد ـــ أظن	10
5	فصل الخريف	13	5	كم الخبرية ـــ واحد بعد الآخر	13
6	التعاون	17	6	لم ـــ أو	17
7	احتفالات أول نوفمبر	20	7	اللواتي ـــ اللائي	20
8	بطولة مجاهدة	23	8	لا ـــ إياك ـــ لا ... ولا ...	23
9	طرائف	28	9	إذا ـــ إن .	28
10	حوار بين شيئين	31	10	ليلا ـــ نهارا ـــ حيث ـــ	31
11	المرض والعلاج	33	11	في أثناء ـــ كلما	33
12	غزوة بدر	36	12	ما .. إلا ـــ لم ... إلا ...	36
13	الشجرة وفوائدها	38	13	لا ... ولا ... ـــ مراجعة :	38
14	عاصفة بحرية	40	14	كي ـ كي لا	40
15	أصوات الحيوانات	43	15	العطف بـ : ف ـــ ثم	43
16	الانسان والحيوان	46	16	ألا ... نعم ـــ بلى	46
17	عودة مهاجر	49	17	مازال ـ مادام	49
18	الجريدة	52	18	ليت ـــ أتمنى	52
19	بطولة أطفال	55	19	لم ـــ لن ـــ إن	55
20	السباحة	58	20	خاصة ـ منذ	58

الوحدة	المواضيع	الصفحة	الوحدة	التراكيب والصيغ	الصفحة
21	وصف (القرية ــ المدينة)	61	21	الذي ــ التي ــ الذين	61
22	الكهربائي	65	22	كاد ــ لكن	66
23	صناعة الورق	70	23	إما ... وإما ف ...	71
24	قصة : الاسد والأرانب	74	24	إلا ــ ماعدا ــ	74
25	نزهة	78	25	تارة ... وتارة ...	78
26	اصطدام	81	26	ما كاد حتى ...	81
27	العمل	84	27	كنت أظن ــ ماكنت أظن	84
28	الفلاحة	87	28	إلى أن ...	87
29	الميكانيكي	91	29	لولا ... لما ...	91
30	اللعبة المحلية	94	30	إذا لم ــ إن ... وإن ...	94
31	موضوع حر	96	31	كلما ــ افعل ولا تفعل	96
32	موضوع حر	99	32	التوكيد بأن ــ إما ... وإما	99

فهرس القواعد

الوحدة	الموضوع	الصفحة
1	عناصر الجملة الاسم	3
2	الفعل حركات الاسم	5
3	انواع الفعل المعرفة والنكرة	7
4	الحروف الشمسية والقمرية تصريف الماضي مع المفرد	9
5	المذكر والمؤنث التاء المربوطة	13
6	المضارع مع المفرد الماضي والمضارع مع المفرد	16
7	المفرد والمثنى والجمع الماضي مع المثنى	20
8	الجملة الاسمية والجملة الفعلية المبتدأ والخبر	23
9	المضارع مع المثنى الماضي مع الجمع	27
10	المضارع مع الجمع الفاعل	30
11	المفرد والمثنى والجمع في حالة الرفع المفعول به	33
12	الأمر تصريف الأمر	35
13	التنوين بالفتح الماضي مع جميع الضمائر	38
14	ظرف المكان المضارع مع جميع الضمائر	40
15	ظرف الزمان مراجعة الأمر	43
16	المفرد والمثنى والجمع في حالة النصب الضمائر المنفصلة	46
17	الاسم المجرور وحروف الجر المضاف اليه	49
18	المضاف والمضاف اليه المفرد والمثنى والجمع في حالة الجر	52
19	الهمزة في أول الكلمة مراجعة الماضي والمضارع والأمر	54
20	مراجعة عامة للاسم مراجعة عامة للاسم	58
21	النعت نقطتا التعجب والاستفهام	61
22	المضارع المجزوم المضارع المنصوب	85
23	حرفا العطف (و) و (ثم) تثبيت القواعد السابقة وعلامة الوقف : النقطة	70
24	الفعل المتعدي والفعل اللازم جدول التصريف في الماضي	74

الوحدة	الموضوع	الصفحة
	والمضارع المرفوع والمجزوم والأمر	
25	اتمام جدول التصريف	77
	الفعل الثلاثي	
26	تعدية الفعل اللازم	81
	تصريف الفعل الثلاثي المزيد بألف	
27	الفعل المضاعف	84
	تصريف الفعل المضاعف	
28	مراجعة بعض صيغ التصريف والاسم المرفوع	87
	مراجعة بعض صيغ التصريف والاسم المنصوب	
29	مراجعة بعض صيغ التصريف والاسم المجرور	91
	مقارنة بين مختلف صيغ الاسم	
30	النعت والعطف	94
	مراجعة الضمائر المنفصلة	

فهرس الخط

الوحدة	الحروف			الحروف	الصفحة
1	ـ ا ـ ء		17	ل ـ ـلـ	
2	ب ـ ـبـ ـ ـب		18	م ـ ـمـ	
3	ت ـ ـتـ ـ ـت		19	ن ـ ـنـ	
4	ب ـ ت ـ ث		20	ـهـ ـ ـه	
5	ج ـ ـجـ ـ جـ		21	و ـ ـو	
6	ج ـ ح ـ خ		22	ي ـ ـيـ	
7	د ـ ـد ـ ذ ـ ـذ		23	لحـ ـ لجـ	
8	س ـ ـشـ ـ ش ـ ش		24	حجـ ـ حج	
9	ص ـ ـضـ ـ ص		25	لا	
10	ط ـ ـظـ ـ ظ		26	يحـ ـ يج	
11	ص ـ ض ـ ط ـ ظ		27	لح	
12	ع ـ عـ ـ غ ـ ـغـ ـ ع		28	مراجعة	
13	ف ـ ـفـ ـ فـ		29	مراجعة	
14	ق ـ ـقـ ـ ـق		30	مراجعة	
15	ف ـ ق ـ ـفـ ـ ـق		31	مراجعة	
16	كـ ـ ك ـ		32	مراجعة لح ـ مم	

مصلحة الطباعة

للمعهد التربوي الوطني — الجزائر

1983 — 1984